

УТВЕРЖДЕН  
 приказом МБДОУ  
 «Детский сад №1 «Шовда»  
 от 01.09.2021г. № 65 - ОД

## Перспективный план работы по ОБЖ в средней группе на 2021-2022 учебный год

(Антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, дорожно - транспортная  
 безопасность, экологическое воспитание, социализация ребенка)

Дата проведения	Тема занятия.	Цели занятия	Содержание	Отметка о проведении
Сентябрь	<b>1.«Опасно,улица!».</b>	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях.	1. «Незнакомец звонит в дверь». 2. Чтение сказок: «Волк и семеро козлят», «Жихарка», «Петушок-золотой гребешок». 3. Чтение стихотворения «Находчивый Дима» Е. Тамбовцева-Широкова. 4. Сюз-рол. игра «Если рядом никого...».	Воспитатель
	<b>2. «Не собирай незнакомые грибы».</b>	Дать понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут быть опасными для человека.	1. «Не собирай незнакомые грибы». 2. Беседы о грибах, рассматривание плаката «Грибы», муляжей грибов. 3. Наст.-печ. игра «Полное лукошко».	Воспитатель
	<b>3. Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом».</b>	Учить детей внимательно рассматривать иллюстрацию, замечая в ней главное и детали; развивать восприятие и память, речь; воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду.	1. Рассмотрение иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом». 2. Чтение произведения С. Маршака «Кошкин дом». 3. Отгадывание загадок. 4. Просмотр м/ф «Кошкин дом».	Воспитатель
	<b>4. «В гостях у Айболита».</b>	Закрепление знаний детей о понятии «здоровья», уточнить правила сохранения здоровья, сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья.	1. «Выбери правильно» (предметы ухода за собой). 2. Коллективная аппликация «Осенний урожай» (создание альбома). 3. Д/и «Продукты питания, помогающие укрепить организм».	Воспитатель

	<b>5. «Эмоциональное состояние детей и взрослых (радость, грусть, злость, печаль).</b>	Формировать представления о различных эмоциональных состояниях детей и взрослых; развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками; воспитывать желание дарить радость и хорошее настроение.	Игровые ситуации: 1. «Здравствуйте, это я!», 2. «Я дарю тебе улыбку».	Воспитатель
	<b>6. «Путешествие по улице».</b>	Дополнить представления об улице новыми сведениями (дома разные – для жилья, магазины, школа и т. д.), машины движутся по проезжей части улицы, движение может быть односторонним и двусторонним и разделяется линией.	1. «Путешествие по улице». 2. Просмотр картин с изображением улиц. 3. Просмотр м/ф «Улица полна неожиданностей». 4. «Катание на роликах, велосипеде».	Воспитатель
Октябрь	<b>1. «Осторожным будь!»</b>	Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.	1. «Когда мамы нет дома» (инсценировка).	Воспитатель
	<b>2. «Осторожно, ядовито!».</b>	Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность.	1. Театр «Осторожно, ядовито!». 2. Наст. игра «Каждый грибок в свой кузовок». 3. Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами».	Воспитатель
	<b>3. «Это не игрушки, это опасно».</b>	Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.	1.«Это не игрушки, это опасно» . 2. Д/и «Доскажи словечко». 3. Подвижная игра «Огонь» .	Воспитатель

	<b>4. «Наши уши»</b>	Дать знания об органах слуха, уточнить, что уши у всех разные; при помощи опытов учить различать силу, высоту, тембр звуков, закрепить знания о правилах ухода за ушами.	1. Игра - эксперимент «Слушай во все уши!». 2. «Чтобы уши слышали» 3. «Чтобы зубы были крепкими». 4. «Как правильно ухаживать за зубами?».	Воспитатель
	<b>5. «Проблемные ситуации».</b>	Учить вести себя правильно в проблемных ситуациях, дружелюбно относиться к сверстникам.	1.«Осторожно я кусаюсь и дерусь».	Воспитатель
	<b>6. «Путешествие по улице: правила для пешеходов».</b>	Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (надземный, подземный) переход».	1. «Правила для пешеходов» . 2. «Пешеход переходит улицу». 3. Наст.-печ игра «Юный пешеход».	Воспитатель
Ноябрь	<b>1. «Не открывай дверь чужим людям».</b>	Продолжать знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения.	1. Беседа «Не открывай дверь чужим людям».	Воспитатель
	<b>2. «Контакты с животными».</b>	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными.	1. Игра – беседа «Контакты с животными». 2. Рассматривание папки–раскладушки «Правила обращения с дикими и домашними животными».	Воспитатель
	<b>3. «Чем опасен пожар».</b>	Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами.	1. Чтение стих-я С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» . 2. «Не выглядывай в открытое окно» .	Воспитатель
	<b>4. «Смотри во все глаза!».</b>	Дать представление о том, что глаза являются одним из основных органов чувств человека, познакомить детей со строением глаза; привести к	1. «Смотри во все глаза». 2. «Чтобы глаза видели».  3. Рассматривание строения глаза на плакате. 4. «Почему у нас два глаза?» .	Воспитатель

		пониманию, что зрение необходимо беречь; воспитывать чувство сострадания к незрячим людям, желание оказать им помощь.		
	<b>5. «Научим своих детей вести себя правильно».</b>	В игровой форме уточнить и закрепить знакомые детям правила, формировать нежность, любовь к малышам, стремление помочь им и научить тому, что знаешь сам, воспитывать аккуратность, потребность в здоровом образе жизни.	1. «Научим своих малышей вести себя правильно» .	Воспитатель
	<b>6. «Наблюдение за светофором».</b>	Закрепить знания детей о работе светофора, его сигналах, закрепить знания правил перехода улицы.	1. «Наблюдение за светофором». 2. Игры «Лошадки», «Стоп», «Светофорчик». 3. Д/и «Кто быстрее».	Воспитатель
Декабрь				
	<b>1. «Правила безопасности на льду».</b>	Дать детям знания о правилах поведения на льду.	1. «Правила безопасности на льду» . 2. Беседа «Что такое метель»	Воспитатель
	<b>2.«Электроприборы».</b>	Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования.	1. «Правила обращения с электроприборами» . 2. Д/и «Электроприборы».	Воспитатель
	<b>4. «Осторожно, грипп!»</b>	Учить заботиться о своем здоровье, познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой.	1. «Осторожно, грипп!» .	Воспитатель
	<b>5. «Воспитываем бережливых».</b>	Знакомить с понятием «бережливость», формировать у детей бережливое отношение к предметам, нетерпимость к неряшливости, небрежности, воспитывать уважение к людям труда.	1. «Воспитываем бережливых, отзывчивых и добрых».	Воспитатель
	<b>6. «В городском транспорте».</b>	Познакомить детей с правилами этичного поведения в городском	1. «В городском транспорте».	Воспитатель

		транспорте.		
Январь				
	<b>1. «Берегись мороза».</b>	Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.	1. «Берегись мороза».	Воспитатель
	<b>2. «Профессия пожарного».</b>	Знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, мужество, ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии.	1. ООД «Профессия пожарного» .	Воспитатель
	<b>3. «Спорт – это здоровье».</b>	Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой.	1. Презентация «Виды спорта».	Воспитатель
	<b>4. «Сколькими способами человек может выразить свою радость?».</b>	Формировать у детей навыки культурного поведения, обобщить разнообразные знакомые детям способы общения людей друг с другом, закреплять социальные навыки.	1. Беседа «Сколькими способами человек может выразить свою радость?».	Воспитатель
	<b>5. «Дорожные знаки».</b>	Закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, умение использовать их в игре по назначению, развивать память, сообразительность.	1. «Найди такой же знак» . 2. Настольно-печ. игра «Дорожные знаки».	Воспитатель
Февраль				
	<b>1. «Природные явления».</b>	Формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде.	1. «Что такое метель?». 2. «Обходи скользкие места»	Воспитатель
	<b>2. «Опасные предметы дома».</b>	Дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.	1. «Бытовые приборы». 2. «Опасные предметы дома».	Воспитатель
	<b>3. «Наши руки».</b>	Дать понятие о	1. «Игра-беседа «Наши	Воспитатель

		важности человеческой руки, о том, что с помощью рук можно выражать различные чувства; рассказать о том, что по руке можно найти человека, узнать о его здоровье, характере; учить сознательно относиться к развитию своей руки; продолжать учить изображать предметы символами.	руки» . 2. Рассматривание плаката «Ухаживай за своими руками». 3. «Что лучше ноги или руки?».	
	<b>4. «Сколькими способами можно выразить свое отношение к другому человеку?»</b>	Формировать у детей навыки культурного поведения, обобщить разнообразные знакомые детям способы общения людей друг с другом, формировать умение выражать свои мысли не только словами, закреплять социальные навыки.	1. «Сколькими способами можно выразить свое отношение к другому человеку?» .	Воспитатель
	<b>5. «Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом».</b>	Дать представления об особенностях движения троллейбуса и автобуса (троллейбус движется с помощью электричества, автобус заправляют бензином).	1. «Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом».	Воспитатель
Март				
	<b>1. «Осторожно, сосульки!»</b>	Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами и навесами в это время года.	1. «Что такое сосульки и чем они опасны».	Воспитатель
	<b>2. «Пожар – это опасно».</b>	Познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по телефону.	1. «Знает каждый гражданин это номер – 01» .	Воспитатель
	<b>3. «Витамины укрепляют организм».</b>	Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о	1. «Витамины укрепляют организм» . 2. «Витамины в жизни	Воспитатель

		необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, воспитывать у детей культуру питания.	человека» .	
	<b>4. «Портрет друга».</b>	Закреплять представления детей о внешнем строении человека.	1. «Портрет моего друга».	Воспитатель
	<b>5. «Что такое перекресток?».</b>	Рассматривание иллюстраций с изображением оживленного перекрестка, побуждать детей к внимательному прослушиванию короткого рассказа, учить ставить вопросы к прочитанному.	1. ООД «Перекресток». 2. Рассматривание иллюстраций.	Воспитатель
Апрель				
	<b>1. «Кошки и собаки – наши друзья».</b>			Воспитатель
	<b>2. «Не зевай, правила соблюдай».</b>	Знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, объяснить, какой вред приносят игры с огнем.	1. «Основные правила пожарной безопасности».	Воспитатель
	<b>3. «Пусть будут здоровы наши ножки».</b>	Развивать у детей умение заботиться о своих ногах, воспитывать бережное отношение к себе и к окружающим людям.	1. «Пусть будут здоровы наши ножки» . 2. «Что могут делать руки и ноги?».	Воспитатель
	<b>4. «Что можно сказать о хозяине этой книге, игрушке?».</b>	Формировать у детей представление о необходимости соблюдать аккуратность при работе с книгами, играми с игрушками.	1. «Что можно сказать о хозяине этой книге, игрушке?».	Воспитатель
	<b>5. «Виды транспорта».</b>	Закрепить знания о видах транспорта.	1. Д/и «Разрезанные картинки».	Воспитатель
Май	<b>1. «Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»</b>	Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности,	1. «Ты один дома».	Воспитатель

		осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.		
	<b>2. «Опасности природы в летнее время».</b>	Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни, с правилами поведения во время грозы, при встрече с разными насекомыми, напомнить правила поведения на воде.	1. «Чем опасно солнце?». 2. «Осторожно, гроза!». 3. «Берегись насекомых!». 3. «Поведение на воде».	Воспитатель
	<b>3. «Детские шалости с огнем и их последствия».</b>	Повторить правила пожарной безопасности.	1.«Детские шалости с огнем и их последствия».	Воспитатель
	<b>4. «Как беречь здоровье ребенка».</b>	Сообщить элементарные сведения о лекарствах, что принимают их только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно, формировать представление о главной ценности жизни – здоровье..	1.«Как беречь здоровье ребенка».	Воспитатель
	<b>5. «Чувства и эмоции».</b>	Учить отличать эмоции негативные и положительные.	1. «Чувства и эмоции». 2. «Эмоции». 3. «Путешествие в мир чувств и эмоций».	Воспитатель
	<b>6. «О безопасности на дорогах».</b>	Сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения.	1.ООД «О безопасности на дорогах» .	Воспитатель