

**Отчет о  
проделанной  
работе за 2017-  
2018 учебный год  
педагога  
дополнительного  
образования  
Мацаевой М.Р.**

## Отчёт за 2017-2018 год

### ОТЧЁТ о проделанной работе педагога дополнительного образования Мацаевой М.Я. за 2017-2018 уч. год.

Духовно-нравственное воспитание в детском саду «Шовда» является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры. Ступенью духовно-нравственного воспитания в нашем детском саду является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и традиционные методики дошкольного образования.

Главной целью этой работы является создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно–нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

Педагоги детского сада «Шовда» поставили перед собой основные задачи работы по духовно–нравственному воспитанию детей:

1. Воспитывать уважение к нравственным нормам морали. Учить различать добро и зло, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.
2. Создать условия для восприятия целостной картины мира;
3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

В образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей воспитателями планируется работа по духовно-нравственному воспитанию, в которой особое внимание обращается:

- 1) на формирование нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний);
- 2) на соблюдение исторической преемственности поколений, чтобы дети не лишались возможности брать пример с людей, живших в прошлом, знали, как люди решали свои проблемы, что стало с теми, кто пошел против

высших ценностей, и с теми, кто смог изменить свою жизнь, подавая нам яркий пример.

В МБДОУ «шовда» был активизирован процесс духовно - нравственного воспитания детей в тесном взаимодействии педагогов с семьями воспитанников. За это время мною проведены разнообразные мероприятия по приобщению наших воспитанников к формированию духовно-нравственных качеств личности дошкольников.

Во всех возрастных группах в течение каждого месяца последняя неделя непосредственно образовательной деятельности детей осуществляется с использованием регионального компонента, где раскрываются такие темы, как: «Ты и мир», «Суна сирла дахар деза», «Добро и зло», «Этот разный мир», «Правда и ложь», «Послушание и упрямство», «Милосердие и жестокость».

Были изучены Суры из Корана:

Аль-Фатихья, Аль-Ихлас, Аль-Фалакъ. Ан-Нас, так-же молитва Ат-Тахъийят с правильным произношением, объясняя детям, что знания наизусть молитвы Ат-Тахъийят и суры Аль-Фатихья является обязательным для мусульман, так они читаются в намазе, что обязательно для мусульманина.

В сентябре проводилось мероприятие с детьми старшей и средней группы посвященное к празднику «Курбан байрам»

В октябре проводилось беседа с детьми старшей и средней группы посвященное к празднику «День Ашура»

В ноябре проводилось мероприятие: «Лучший знаток основ Ислама», «На лучшее чтение Фатихья», «На лучшее чтение Этхъига», «На лучшее чтение Ихлас». В нем принял участие весь педагогический состав.

Так же была проведена мероприятие посвященные «Дню матери»

Была проведена мероприятие « Мухъаммад пайхамаран Делера салам-маршалла хуълда цунна, винчу денна лерина.

По изучению дня рождения Пророка Мухаммада (с1в) посвящен рассказ о Пророке. Были беседы о его рождении, о том, как празднуют мусульмане всего мира, особенно у нас. Как мусульмане нашей республики мечете «Сердце Чечни» отмечали праздник: всю ночь читали Коран, слушали проповеди, читали Мовлид. Заучивала с детьми Шах1аду. Объяснила детям значения слов шах1ады-свидетельство веры в Единого Бога (АЛЛАХА) и в

посланническую миссию Пророка Мухаммада (с.1.в.). По книге «Детям» о Пророке Мухаммаде (с.1.в.) о его рождении.

В целях воспитания подрастающего поколения на основе духовного наследия проведены беседы в средних и старших группах на тему: «Ислам-это мировая религия».

Они узнали:

1. Что такое ислам.
2. Кто такие мусульмане.

Провели беседу на тему: «Духовно – нравственное воспитание детей. Были приглашены: работники ДОУ, родители, а также для беседы с ними были приглашены: богослов п. Ойсхар Джабаев Мехьди Абдулшахметович и Усманов Нажумуддин Гикалоевич. В своей беседе Мехьди Абдулшахметович сказал, что «Воспитание детей – самая важная область нашей жизни.

В январе были проведены беседы на тему: «Доброта и щедрость», «Ссора». В мае читали «Моулид».

Были проведены беседы с детьми, педагогами и с родителями о месяце «Раджаб», «Шаабан»

Было проведено мероприятие с детьми «Благословенный месяц Рамадан».

Также были проведены беседы «Благословенный месяц Рамадан» педагогами и с родителями.

Были проведены беседы на тему уважения к родным и старшим.

Работа в тесном сотрудничестве с родителями в ходе воспитательно-образовательного процесса позволила нам расширить духовно - нравственные представления детей о собственной душевной близости с другими людьми, живущими рядом.

Проведены консультации с родителями и педагогами о духовно-нравственном воспитании ребенка в семье.

«Нравственное воспитание детей в процессе ознакомления дошкольников с природой», « Роль семьи в экологическом воспитании ребенка», «Духовно-нравственное воспитание детей в семье», «Дарите детям радость каждый день».

Таким образом, сопоставив педагогические наблюдения от общения с детьми, родителями я убедилась в том, что в результате улучшения

партнёрских отношений с родителями наблюдается рост духовно-нравственного воспитания детей.

Результативность работы:

- повысился духовно-нравственный потенциал и профессиональная компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников;
- возрос интерес родителей к духовной жизни, родители стали активнее включаться в деятельность детского сада, направленную на духовно-нравственное развитие детей;
- Дети стараются быть отзывчивыми, применяют свои знания о нравственных нормах в жизни, доносят их до родителей.
- значительно увеличились показатели нравственного сознания;
- возрос уровень знаний, относящихся к сфере духовного самосознания (понимание нравственных образцов, духовных значений и смыслов, проявление высших религиозных чувств).