**Конспект открытого занятия**

**на тему:**

**«Ценность нравственности и нравственные ценности».**

**руководителя кружка по духовно-нравственному и правовому воспитанию**

**МБДОУ «Детский сад №1 «Шовда»**

**Эльсиевой С.А.**

**Тема: «Ценность нравственности и нравственные ценности».**

**Цель:**формирование у педагогов нравственного миропонимания.

***I. Вводная часть:***

***1. Сообщение темы кружкового занятия.***

Добрый день, дорогие коллеги!

Добрый день, дорогие гости!

Тема сегодняшнего кружкового занятия – «Ценность нравственности и нравственные ценности». Эпиграфом к теме я взяла слова ***А. Эйнштейна***, который утверждал, *что «важнейшее из человеческих усилий – стремление к нравственности. Только нравственность в наших поступках придает красоту и достоинство нашей жизни».*

Примет участие в нашей беседе уважаемый гость. Вы его все знаете. Он принимает активное участие в жизни нашего сада. Это представитель духовенства нашего поселка Асаев М.И.

***2.Вступительное слово руководителя кружка С.А.Эльсиевой.***

Тема для разговора выбрана не случайно. Мы живем в трудное время, страшное бездуховностью, ожесточением, цинизмом. В стране, раздираемой противоречиями, в государстве с новыми рыночно-экономическими отношениями происходит переоценка ценностей. И все чаще и чаще ученые, педагоги, психологи высказывают мысль о необходимости духовно-нравственного возрождения.

*«Как мир меняется!*

*И как я сам меняюсь!»* - восклицает поэт ***Н. Заболоцкий.***

И действительно, ничто неподвластно времени. Оно меняет все и всех, непрестанно вносит коррективы в жизнь общества и в представления людей. И часто мы слышим: «Времена уж не те, взгляды не те, вкусы не те». И все же есть то, что существовало во все времена – понятие о нравственном и безнравственном.

Так что же такое нравственность?

По определению толкового словаря ***Ожегова***, *«Нравственность – внутренние духовные качества человека, которыми руководствуется человек, правила поведения, определяемые этими качествами».*

Я бы хотела дать слово нашему гостю, для проведения с нами краткой беседы на эту тему. Думаю, он нам разъяснит, какова ценность нравственности, с религиозной точки зрения.

***II.  Беседа «Нравственность в религии»***

Мусульмане убеждены, что для создания у человека стойкого морального духа, укрепления доброго нрава не существует более возвышенного и действенного способа кроме религии. Все другие формы воспитания, претендующие на усовершенствование моральной стороны личности человека, абстрактно повторяют распространившиеся в сегодняшнем мире фразы «красота спасет мир», «добро порождает добро» и т.д. без учета изначального мотива и результата. Принято считать в сегодняшнем обществе, что зло или ложь необходимы и полезны по разным мотивам, т.е. конъюнктурно. Поэтому сложилось губительное мнение, что для безудержного проповедования таких нравов нет никаких препятствий. В таком обществе человек совершает добро ради корысти или самолюбия. «Во всех религиях лучшие люди нравственны из любви к добру и из отвращения ко злу, а люди низшего разряда держатся нравственных правил по внешним соображениям» (3;58).

Сподвижники Мухаммеда (с.а.в.) отмечали, что Его благопристойность была от Корана. Аббас Махмуд аль-Аннад вспоминал, например, что в воспитании добрых нравов у людей божественная добродетель неизбежна. Человек не приобретает добрую нравственность без веры в небесный источник и возвышения от своей земной природы. Это есть критерий высокого достоинства морали в исламе. Нет того преступления, от которого нельзя было бы избавиться чистосердечным раскаянием, кроме лишь дурной нравственности. Человек с ущербной нравственностью не успеет покаяться в одном преступлении, как уже готов совершить другое, гораздо худшее. Пророк Мухаммед говорил своим собеседникам: «Ахсинум ахлякикум», т.е. «улучшайте свои нравы». И учил мусульман мольбе: «О Аллах, приведи меня к наилучшим нравственным качествам, ибо никто, кроме Тебя, не приводит к лучшим из них, и убереги меня от дурных дел и дурных нравственных качеств… » (5;68).

Исламская этика на деле достойна подражания. Там описано даже как следует приветствовать друг друга. В Коране сказано: «А когда к вам обратятся с приветствием, приветствуйте тем, что лучше или отвечайте тем же» (Св. Коран, 4:86). Такое взаимоотношение рождает чувство доверия и братства между верующими. Информацией к размышлению является тот факт, что страны с развитой экономикой, имеющие новейшие технологии, пославшие человека на Луну, так и не смогли преградить путь отчужденности, равнодушию, а то и ненависти между своими гражданами.

В исламе действуют и наказательные меры в целях соблюдения нравственных ценностей. Коран признает справедливость норм равного воздаяния, не запрещая возмездия не потому, что в нем речь идет о насилии, а потому, что он сужает насилие, вводит в контролируемые рамки. Здесь возмездие оправдано как ограничение насилия между людьми. Но тем не менее в Коране Мудрость Божественного назидания выражается рекомендацией о том, что лучше простить.

**А теперь, я бы хотела с помощью вопросов и обсуждения мнений друг- друга прийти вместе с вами к пониманию «нравственности».**

***1.Вопросы к педагогам:***

Существует выражение «человек безупречной нравственности». Скажите, какими на ваш взгляд, духовными качествами должен обладать такой человек?

Как вы считаете, в наши дни каких людей больше: нравственных или безнравственных? Каких вы лично встречали больше (на примере людей разного поколения: ровесников, людей старше, младше вас)?

Скажите, какой недостаток в нравственном поведении людей вы считаете самым непростительным?

Уважение к людям – одна из важнейших нравственных черт человека. По существу, она определяет все остальные моральные свойства личности и является стержнем ее нравственного мира. Известный туркменский поэт 18 века ***Мактумкули*** писал: *«Лучшая мораль – уважение людей».*

***Вопросы к гостю:***

Какова сущность уважения к людям?

В чем проявляется уважение?

***Вопросы к педагогам:***

Скажите, какие законы вежливости вы знаете?

Что значит «проявить такт, деликатность»?

Что такое терпимость в отношениях с людьми?

Поднимите руку, кто из вас всегда, в любых обстоятельствах, соблюдает правила вежливости?

Выводы сделайте сами. А насколько бы проще и радостней стала наша жизнь, если бы мы соблюдали известную заповедь: «Относись к другим так…»  Продолжите выражение.

Человек, не уважающий других, не вызовет уважения и к себе. Не случайно народная мудрость гласит: «Как аукнется…» или «Что посеешь…»  Продолжите.

Так давайте же сеять всегда и везде ростки уважения, простого человеческого уважения к друг к другу.

Уважаемые педагоги, может у вас есть вопросы к гостю?

(Педагоги задают вопросы к гостю)

**2. Другим мерилом нравственности** **является *совесть***. Многие выдающиеся люди указывают, что без чувства совести трудно стать нравственным человеком.

***Вопросы к гостю****:*

Объясните, пожалуйста, что такое совесть?

В чем проявляется совесть?

***Вопросы к педагогам:***

Что означают выражения «спокойная совесть», «нечистая совесть»?

У ***А.С. Пушкина*** есть выражение: *«Да, жалок тот, в ком совесть нечиста»*. Почему человек с нечистой совестью действительно жалок?

Какого человека называют совестливым и потерявшим совесть? Как могут складываться отношения таких людей с окружающими, с коллективом?

Совесть служит регулятором поведения и деятельности человека, его внутренним моральным контролером. Насколько важно это нравственное чувство, показывает стихотворение  ***Н. Рыленкова* *«Совесть».***

***Мы делаем для памяти зарубки,***

***Не доверяя собственным следам.***

***А совесть помнит все наши поступки***

***И не стареет вопреки годам.***

***Она скромна. Не говорит ни слова,***

***Пока не взвесит помыслов и дел,***

***И вдруг напомнит прямо и сурово,***

***Как раз о том, что ты забыть хотел.***

Многие психологи считают, что совесть рождается и складывается примерно к 10-11 годам, когда у человека появляется способность к соотнесению своего «Я» и других людей, возникает способность оценивать себя, свои возможности и поведение.

Вопрос о том, что такое совесть, задавался детям в возрасте от 5 до 9 лет одним из зарубежных журналов. Девочка 6 лет сказала, что совесть – это место внутри тебя, где жжет, если ты поступаешь нехорошо. Мальчик 6 лет сказал, что он думает, будто это как-то связано с плохим ощущением, когда обижаешь девочек или маленьких собак. А девочка 9 лет объяснила, что это голос внутри, который говорит ей «нет», когда она хочет сделать что-нибудь плохое, например, побить младшего брата. Девочка сказала, что «совесть спасала ее много раз».

***Вопрос к гостю:***

Вы согласны с этим утверждением, что совесть складывается к 10-11 годам?

***Вопросы к педагогам:***

Ребята, кто из вас помнит, когда и по какому поводу вы впервые испытали чувство стыда?

У кого были случаи, когда вас, как и ту 9-летнюю девочку, спасала совесть?

Хочется верить, что и в дальнейшем совесть убережет вас от плохих поступков

**3.**С категорией совести напрямую связаны понятия о добре и зле, а в конечном итоге, и счастье человека. Ведь именно совесть сдерживает наши злые помыслы и заставляет делать добрые дела, а добрые дела, как известно, ведут человека к счастью.

Говорят, что если есть в человеке доброта, то он как человек состоялся.

***Вопросы к педагогам:***

А что такое доброта? Какого человека мы называем добрым?

Сколько теплых, нежных, дорогих сердцу понятий скрывается за одним лишь словом!

Скажите, а уместно ли в столь трудное время говорить о сострадании, милосердии, гуманности? Может быть, проще подстроиться под это «злое» (по определению журналистики) время?

Итак, доброта все же необходима человечеству, ибо от нее лежит путь к счастью. Человек, делающий другим добро, умеющий сопереживать, готовый протянуть руку помощи в рудную минуту, чувствует себя счастливым и делает счастливым других.

О необходимости доброты в любое время очень ярко сказал ***И. Машбаш***:

*В этот век и потерь и открытий,*

*Век стремительный, злой, непростой,*

*Доброту мою, люди, примите*

*И согрейте меня добротой.*

Дорогие друзья, какие у вас есть вопросы к нашему гостю?

(Вопросы педагогов гостю.)

***III. ОБОБЩЕНИЕ.***

Только доброта, милосердие, уважение и любовь к ближнему способны изменить нашу жизнь к лучшему и привести человечество к счастью. И если каждый поверит в это, будет жить по законам нравственности и помнить о ее ценности, то непременно сбудутся слова ***Ф.М. Достоевского***, о том, что ***«красота спасет мир»*,** красота человеческих отношений, красота человеческой души. Он всю жизнь верил в это. Давайте верить и мы.