Отчет работы по обучению детей

правилам безопасности дорожного движения

В МБДОУ «Детский сад № 1 «Шовда» за 2018-2019 учебный год

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения по-прежнему остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Поэтому необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения правил дорожного движения.

В нашем детском саду, начиная с младшего возраста, мы начинаем обучать детей правилам дорожного движения, прививать им навыки безопасного поведения в дорожной ситуации и положительное отношение к решению данной задачи.

Важно ребенка не пугать улицей, движением транспорта, а наоборот, развивать в нем ответственность, уверенность, внимание, собранность. Ребенок должен осознать понятие *«близко»*, *«далеко»*, *«слева – справа»*, *«сзади»*, *«по ходу движения»*. Ведь часто отсутствие этих качеств, становится причиной дорожных происшествий.

В период проведения Недель безопасности дорожного движения в нашем учреждении были организованы и проведены следующие мероприятия:

- на стендах в уголке для родителей была размещена информация о необходимости соблюдения правил дорожного движения; организовали выставку книг и иллюстраций по ПДД; проводились тематические занятия о соблюдении правил дорожного движения.

При обучении детей мы использовали различные методические материалы: детская художественная и методическая литература, плакаты, картины, конспекты занятий, показ мультфильмов по правилам дорожного движения, дидактические игры, подвижные игры, физминутки, стихи, загадки. Знания детей о правилах дорожного движения хорошо закрепляются на творческих занятиях. Мы с ребятами лепили из пластилина различные машины, пешеходов, светофор. На занятиях по изобразительной деятельности рисовали *«Дома на нашей улице»*, *«Дорожные знаки»*, *«Светофор»*.

Проводились беседы с детьми *«Где можно и где нельзя играть»*,  *«Зачем нужны дорожные знаки?»*, *«О чем говорят сигналы светофора»*, *«Безопасное поведение на улице»*.

Использовали дидактические игры: *«Зажги светофор»*, *«Внимание, дорога!»*, *«Мы – пассажиры»*, и др.

Словесные игры: *«Мы шоферы»*, *«А если бы»*, *«Самый главный»*.

Сюжетно - ролевые игры: *«Я - шофер»*, *«Строители дорог»*.

Подвижные игры: *«К своим знакам»*, *«Передай жезл»*, *«Автобус»*, *«Грузовик»*, *«Стоп»*, *«Три сигнала светофора»*, *«Воробушки и автомобиль»*, *«Пешеходы и машины»*.

Дети отгадывали загадки о транспорте, рассматривали иллюстрации с изображением проезжей части дороги, альбом *«Мы – пешеходы»*.

Совместно с детьми сделали аппликацию *«Светофор»*, конструировали из строительного материала на тему: *«Городской транспорт»*.

Проводилась работа с родителями: консультация *«Учим правила безопасности»*, рекомендации для родителей *«Правила дорожного движения»*, *«Безопасность перевозки детей в автомобиле»*, оформлена папка-передвижка по теме.

Результатом проведения работы по ПДД стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдения в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

3. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей, формирование у детей знаний о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.

Подготовила:

старший воспитатель С.А.Эльсиева

**Беседа для детей в старшей группе на тему:**

*«****Безопасность на дорогах****»*

Цель: Активизация деятельности детей **старшей группы** по обучению правилам **безопасного поведения на дорогах** и профилактике детского **дорожно** – транспортного травматизма.

Все проведенные мероприятия нацелены на:

1. Расширение знаний детей о правилах поведения на **дороге** в осенний период и умение применять полученные знания о правилах **дорожного движения в играх**, в повседневной жизни.

2. Объединение усилий воспитателей и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами **дорожного** движения и их соблюдению в жизни.

3. Разработку наглядных материалов оказывающих развивающее и познавательное воздействие на детей **старшего возраста**.

Задачи: Обобщить и расширить знания детей о правилах **дорожного** движения в осенний период времени. Развить психофизиологические качества ребенка, обеспечивающих его **безопасность в процессе дорожного движения**. Воспитывать патриотические чувства к своему родному поселку. Воспитывать ответственность за **безопасность** своей жизни и жизни других людей. Закреплять потребность в соблюдении правил **дорожного движения**.

Приходит Незнайка.

Здравствуйте ребята! А я сегодня успел побывать в школе пешеходных наук. Мне там рассказали, что надо делать, чтобы сохранить свою жизнь на **дорогах**. А вы знаете? Правильно, надо соблюдать правила **дорожного движения**. Давайте их все вспомним.

Правило №1. Где можно переходить **дорогу**?

Правильно, переходить **дорогу** можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком *«пешеходный переход»*. Вот посмотрите *(показывает знак)*. Ребята, а знаете какой самый **безопасный переход**? Это - подземный. Он обозначается вот так *(показывает знак)*.

Правило №2. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором. А сигналы светофора вы знаете? Правильно. *«Красный человечек»* означает: *«стойте!»*, а *«зелёный человечек»* означает: *«идите!»*

Правило№3. Нельзя переходить **дорогу на красный свет**, даже если нет машин.

Песня: *«Три весёлых огонька»*

Правило №4. Переходя **дорогу**, всегда надо смотреть по сторонам. Куда мы сначала посмотрим? Да, сначала – налево, а дойдя до середины **дороги – направо**.

Правило №5. **Безопаснее всего переходить дорогу с группой пешеходов**. Это понимают даже бездомные собаки, которые не знают правил **дорожного движения**. Ни в коем случае нельзя выбегать на **дорогу**. Перед **дорогой надо остановиться**. Ребята, а почему нельзя выбегать на **дорогу**? А на **дороге играть можно**? Почему? Правильно. Это правило №6. Нельзя играть на проезжей части **дороги и на тротуаре**. Ребята, если ваши родители забыли с какой стороны нужно обходить автобус, троллейбус и трамвай, можете им напомнить, что: Автобус и троллейбус на остановке надо обходить только сзади, а трамвай можно обходить только спереди. Договорились?

Вот молодцы ребята! Все правила помните. Это **здорово**! Только вот мне уже пора. Пойду к другим ребятам напомню правила. До скорой встречи!

Игра – эстафета: Эстафета *«****Дорожные знаки****»* (одна команда детей собирают знаки для пешеходов, а другая - для водителей)

*«Играй да смекай!»*

Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания **дорожных** знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Правила: изображение **дорожного** знака закрывается только после прослушивания информации о нем. Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках или стихах.

\*В игре участвуют 4-6 детей, перед которыми разложены таблицы с изображением **дорожных** знаков и пустые карточки. Принцип игры - лото. Воспитатель читает загадки *(стихи)* о **дорожных знаках**, дети закрывают карточками их изображения на таблице: Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно. Знают люди все на свете-

В этом месте ходят дети (Знак *«Дети»*)

\* Здесь **дорожные работы-**

Ни проехать, ни пройти.

Это место пешеход Лучше просто обойти. (Знак *«****Дорожные работы****»*)

\* У него два колеса и седло на раме

Две педали есть внизу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит,

О запрете говорит. (Знак *«Велосипедное движение запрещено»*)

\* Этой зебры на **дороге**

Я нисколько не боюсь

Если все вокруг в порядке,

По полоскам в путь пущусь. (Знак *«Пешеходный переход»*)

\* Я не мыл в **дороге рук**, Поел Фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи. (Знак *«Пункт первой медицинской помощи»*

А теперь - время для музыкальной паузы, наши ребята приготовили для вас веселые частушки.

Осторожно на **дороге**!

Берегите руки-ноги,

Помни правила везде,

А иначе быть беде!

Ох, у папы за рулем

Нынче нарушение,

Повторять я буду с ним

Правила движения.

Знаки дружно вдоль **дороги**

Стоят все серьезные

Их секреты вам откроют

Правила **дорожные**!

Из ворот на самокате

Глупый Мишка лихо катит.

Есть на лбу у Мишки шишка,

Самоката нет у Мишки.

Поведенье пешеходов

Объясняют правила.

Будем с ними мы дружить

И **здоровенькими жить**.

Я иду спокойным шагом,

Правой стороны держусь.

И движенью не мешаю,

И за правила горжусь.

Переход наземный есть

И подземный тоже.

Знает взрослый и малыш –

Он всегда поможет!

Мы частушки спели вам

Про правила движения.

Приглашайте нас еще,

Приедем без сомнения!

Ведущий: Спасибо, ребята, за частушки.

Игра – эстафета: Игра «Будь внимателен! (звучит минусовка песни *«Светофор»*)

(По сигналу: *«Светофор!»* - стоим на месте; по сигналу: *«Переход!»* - шагаем; по сигналу: *«Автомобиль!»* - держим в руках руль).

Игра *«Подумай – отгадай!»*

Задачи: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах **дорожного движения**; воспитывать сообразительность и находчивость.

Правила: необходимо давать правильный ответ и не выкрикивать его хором. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

\*\*\*

Воспитатель. Я буду задавать вам вопросы. Кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце игры посчитаем фишки и выявим победителя. Вопросы:

- Сколько колес у легкового автомобиля? *(4)* - Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? *(1)* - Кто ходит по тротуару? *(пешеход)*

- Кто управляет автомобилем? *(Водитель)*

- Как называется место пересечения двух **дорог**? *(Перекресток)*

- Для чего нужна проезжая часть? *(для движения транспорта)*

- По какой стороне проезжей части движется транспорт? *(По правой)*

- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила **дорожного движения**? *(Авария или ДТП)*

- Какой свет верхний на светофоре? *(Красный)* - С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? *(С 14лет)*

- Сколько сигналов у пешеходного светофора? *(Два)*

- Сколько сигналов у пешеходного светофора? *(Три)* - На какое животное похож пешеходный переход? *(На зебру)*

- Как пешеход может попасть в подземный переход? *(По лестнице вниз)*

- Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? *(По обочине слева, навстречу транспорту)*

- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами?

(*«Скорая помощь»*, пожарная и милицейская машины)

- Что держит в руке инспектор ГИБДД? *(Жезл)*

- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? *(Во дворе, на детской площадке)*.

Ведущая: Надеюсь, ребята, Вам понравилась наша встреча? Надеюсь, вы ее запомните надолго и на **дороге** будете очень внимательными! До свиданья!

*«Автомульти»*.

А теперь ответим на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства.

На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)* .

Любимый вод транспорта кота Леопольда? *(Двухколесный велосипед)* .

Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? *(В карету)*.

На чем летал **старик Хоттабыч**? *(На ковре-самолете)* .

Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед)* .

Какой личный транспорт у Бабы Яги? *(Ступа)* .

На чем катался Кай? *(На санках)* .

На чем летал Барон Мюнхгаузен? *(На ядре)* .

На чем поехал в Ленинград Человек рассеянный? *(На поезде)*.

При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты? *(На повозке)* .

Ведущий: Молодцы, команды, правильно ответили на все вопросы!

Эстафета *«Водитель автобуса, перевези пассажира»* (обручем водитель перевозит по одному участнику от одной стойки к другой, пока все пассажиры не окажутся возле другой стойки; можно выбрать другого водителя и перевести всех пассажиров обратно)

Загадки:

1. Для этого коня еда –

Бензин, и масло, и вода,

На лугу он не пасется,

Вдоль по улице несется.

*(Автомобиль)*

2. Дом по улице идет,

На работу всех везет,

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках.

*(Автобус)*

3. Я мчусь, держусь за провода,

Не заблужусь я никогда.

*(Троллейбус)*

4. Наш приятель тут как тут,

Всех домчит он в 5 минут,

Эй, садись, не зевай,

Отправляется …

*(Трамвай)*

5. Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок.

*(Поезд)*

6. Не похож я на коня,

А седло есть у меня,

Спицы есть, они, признаться,

Для вязанья не годятся.

*(Велосипед)*

7. Посмотри, силач какой,

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

*(Регулировщик)*

8. На 4 ноги

Надевали сапоги,

Перед тем как надевать,

Стали обувь надувать.

*(Шины)*

9. Тянется нитка

Среди нив петляя,

Лесом, перелеском,

Без конца и края.

Ни ее порвать,

Ни в клубок смотать.

*(****Дорога****)*

10. Вот стоит на улице

В длинном сапоге,

Чудище трехглазое

На одной ноге.

Запылал у чудища

Изумрудный глаз –

Значит, можно улицу

Перейти сейчас.

*(Светофор)*

**Беседа с родителями.**

ПЛАН **БЕСЕДЫ**: познакомить **родителей** с программными задачами детского сада по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. Единые ‘требования детского сада и самые главные по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и правилами поведения на улице. 3. Значение примера взрослых для детей.

ХОД **БЕСЕДЫ**: Уважаемые товарищи **родители**! Сегодня мы будем говорить с вами о правилах дорожного движения, и обсудим несколько вопросов: Для чего нужны правила дорожного движения, и что они собой представляют? Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов. Статистика и типичные случаи детского дорожно - транспортного травматизма. Меры его предупреждения. Свод дорожных правил – это четкий перечень требований, которые обязательны для выполнения, как водителями транспорта, так и пешеходами. Скорость движения плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей. Особые значения в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что не умеют еще в должной 3 степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость, переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед становившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру. Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания ребенка с самого раннего возраста. Именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит в детстве, прочно останется у него навсегда. *«Программа воспитания в детском саду»* предусматривает обучение детей правилам поведения на улице, ознакомление с различными видами транспорта грузовыми и легковыми машинами, трамваем, троллейбусом, автобусом, – с регулированием движения на улицах города. Дети должны знать правую и левую сторону улицы, середину проезжей части, *«зебру»*, островок безопасности, некоторые знаки: *«пешеходный переход»*, *«проход закрыт»*, *«подземный пешеходный переход»* и т. д.. Знания, приобретенные детьми во время прогулок, экскурсий по улицам города и загородом наблюдения за поведением пешеходов, движением транспорта постепенно дополняются и закрепляются в памяти детей. Увы! Статистика не счастных случаев на дорогах пока очень неутешительна. Каждый год на дорогах страны гибнут сотни тысяч людей. И среди них довольно большой процент составляют дети. Если на дорогах гибнут дети, то в этом виноваты только мы, взрослые. Я уже не говорю о пьяных водителях за рулем, это вообще недопустимо. И все-таки это наша вина, это мы с вами не научили детей правильно вести себя на дорогах, на улицах города, мы не довели до их сознания необходимость строго соблюдать и выполнять правила поведения на улице. Закрепить у детей до автоматизма знания дорожных правил поможет только совместная работа детского сада и семьи. Единые требования детского сада и семьи обеспечат у детей образование прочных навыков поведения на улице. Лучший учитель -личный пример. Никогда сами не нарушайте правил!, Дети запомнят это навсегда, и будут знать, что нарушать правила можно и ничего страшного не произойдет!