ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Шовда» г. Ойсхар Гудермесского района» на 2024-2025 учебный год Аласхановой Шовды Сираждиевны

Публичный доклад заведующей ДОУ № 1 «Шовда» за 2024-2025 учебный год

Аласхановой Шовды Сираждиевны

Юридический адрес учреждения:

Чеченская Республика, 366219, Чеченская Республика, Гудермесский район, г. Ойсхар, ул. А.А.Кайхарова, 24.

Режим работы:

с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье.

Электронный адрес – udo-010@ mail.ru

Адрес сайта — <u>udo-010.do95.ru</u>

ДОУ рассчитано на 80 детей от 2 до 7 лет. Комплектуется в июле каждого года через УДО.

Приоритетные направления работы ДОУ:

- Физкультурно-оздоровительная работа.
- Социально-личностное развитие
- Познавательно-речевое
- Художественно-эстетическое

В детском саду функционирует 4 групп:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1	Вторая группа раннего возраста «Ромашки»	2-3 года	30
2	Младшая группа «Солнышко»	3-4 лет	39
3	Средняя группа «Колобок»	4-5 лет	39
4	Старшая группа «Пчелки»	5-6 лет	43

Всего:	151

Сотрудники ДОУ:

Руководитель ДОУ - Аласханова Шовда Сираждиевна

Старший воспитатель -

Мацаева Лайла Сираждиевна

9 воспитателей: Плеханова Х.К.

Шамсадова И.Р

Геримсултанова Л.А.

Эльсиева А.М.

Бачаева М.А.

Джамалуева М.Р.

Агаева З.Ю.

Илисханова С.Я.

Багаева М. И.

Узкие специалисты:

Педагог-психолог - Турлаева А.Ш.

Учитель-логопед - Индербиева Э.А.

Музыкальный руководитель – Аласханова Р.Т

Социальный педагог – Джамулаева Р. Л-А.,

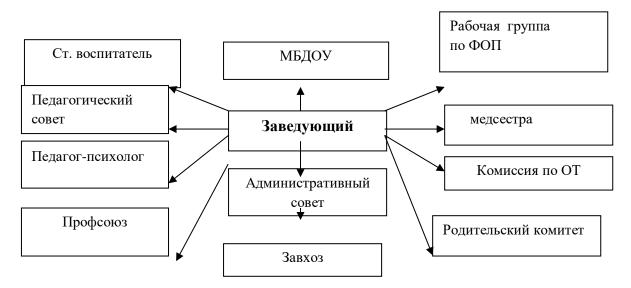
Бициева А.М.

Руководитель физвоспитания - Мусаева Л.А.

Кадровый потенциал

Образование		
Высшее образование	Среднее специальное образование	
31 % педагогов	69 % педагогов	
Прошли курсы повышения квалификации: 16 педагога		

Структура управления ДОУ:



Учебно - воспитательный процесс строится с использованием парциальных программ и технологий по линиям развития:

- физического;
- социального;
- познавательного;
- эстетического.

Программное обеспечение ДОУ.

Комплексная программа:

«От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,
 М.А.Васильевой. – Москва

Парциальные программы:

- Программа курса «Мой край родной» З.В.Масаева
- Программа «Шаг в будущее» Коллектив авторов под руководством Т.С.Комаровой

Модель и методические рекомендации по проектированию на основе ФГОС. Детство-Пресс

Условия осуществления образовательного процесса

Наличие специально оборудованных помещений для определенных видов деятельности в ДОУ:

- Музыкальный зал
- Кабинет педагога-психолога,
- Кабинет учителя-логопеда
- Методический кабинет
- Медицинский пункт

Характеристика территории ДОУ:

- Прогулочные участки для всех возрастных групп, оборудованные спортивно-игровым инвентарем
- Цветники на участках
- Огород для трудовой деятельности
- Теневые беседки на все группы

Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась по двум образовательным программам дошкольного образования, разработанные дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО:

Основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего, младшего, среднего, старшего возраста МБДОУ №1 «Шовда» разработана на основе ФОП ДО;

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей старшего, возраста МБДОУ № 1»Шовда», разработана на основе ФАОП ДО.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, изобразительной и др.).

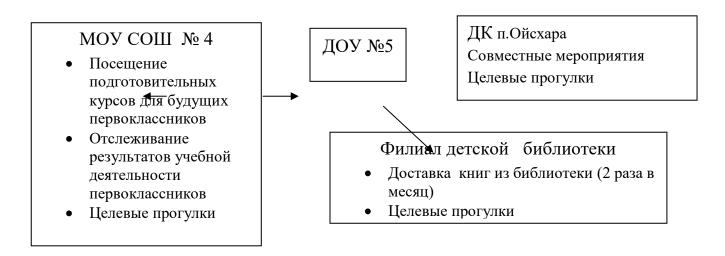
Педагоги в течение года вели систематическую и планомерную работу по разностороннему развитию детей через различные формы работы:

- образовательная деятельность в форме игровых ситуаций;
- -образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность педагога с детьми;
- индивидуальная работа;
- выставки детских работ;
- праздники и развлечения;

Участие воспитанников в конкурсах и праздниках

• Районный конкурс детского творчества «Юные таланты» (2024г. грамота за третье место)

Взаимодействие ДОУ с учреждениями:



Анализ заболеваемости детей за 2024-2025 г.

	T
Заболевания	Количество

Нарушения зрения	1
Аллергические заболевания	2
Опорно-двигательный аппарат	0
Состоят на учете у физиатра	0
Эндокринная система	-
Нарушения ЦНС	0
Ветрянка, краснуха	8
Ангина	1
Грипп	8
ОРВИ	32
Пневмония	0
Др. (ССС, ЖДА, хирург.)	0

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	Количество за 2024-2025 г.
I	1
II	0
III 1V	0
Всего детей:	151

Выполнение диспансеризации составляет 92%. привитых от гриппа детей 53%, сотрудников 100%

Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

- Проведение гимнастики бодрящей (после дневного сна).
- Гимнастика пальчиковая
- Утренняя гимнастика
- Гимнастика дыхательная
- Гимнастика для глаз
- Гимнастика ортопедическая
- Динамические паузы
- Подвижные и спортивные игры

Технологии обучения здоровому образу жизни

- Организованно образовательная деятельность по физической культуре
- Физические упражнения в помещениях и на открытом воздухе.

Условия питания и охраны здоровья воспитанников

Питание дошкольников в МБДОУ — 3-х разовое, осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания

детей от 2-х до 7-ми лет, реализующем общеобразовательные программы

дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Медицинская сестра, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарногигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Особое внимание старшая медицинская сестра уделяла проведению оздоровительных мероприятий.

Щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе способствовало уменьшению случаев заболеваемости дошкольников, кроме этого у воспитанников отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей

становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса, проведена работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников во время воспитательнообразовательного процесса:

- обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности, тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала;
- проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению травматизма,
 дорожнотранспортных происшествий, несчастных случаев,
 происходящих на улице,

воде, спортивных мероприятиях и т.д.;

- проверка огнетушителей на работоспособность, перезарядка, замена огнетушителей на порошковые;
- приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ установлены автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной

сигнализации, система передачи извещения о пожаре на пульт единой диспетчерской службы спасения 01, система видеонаблюдения

Оснащение и укрепление материальной базы ДОУ № 1 «Шовда» на 2024-2025 учебном году

Из внебюджетных средств:

- установка и замена газовых счетчиков и труб
- установка обновление малого оборудование на участке
- музыкальное оборудование (колонка)
- оформление национального уголка под навесом.
- занавеси в зал
- большие стулья для педагогов 4 штуки
- обновили посуду во всех группах
- хозяйственно-бытовые приборы
- костюмы национальные для девочек 9 штук
- баннер на год чеченского языка
- косметический ремонт всего здания (покраска, побелка)
- приобрели игрушки для всех групп
- методический материал и методички
 Одним из актуальных и необходимых компонентов предметнопространственной среды ДОУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе:
- мультимедийная установка 1 шт.;
- экран 1 шт.;
- компьютер 2 шт.;
- принтер 2 шт.;
- музыкальный центр 1 шт.;

Наличие данных технических ресурсов позволило, педагогам получить возможность поиска необходимой информации, возможность публиковать

свои материалы, общаться на Форумах, участвовать в методических вебинарах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, создавать фото-шоу и видеофильмы о жизни детей в детском саду.

Сегодня поиск инновационных подходов к организации предметноразвивающей среды в ДОУ продолжается, главным критерием при этом остаются творчество, талант и желание педагогов создать комфортные и развивающие условия для своих воспитанников.

Выполнение программы развития ДОУ № 1 «Шовда»

По повышению качества образования:

- Педагоги регулярно посещают организованные обучающие мероприятия (педагогические советы, семинары-практикумы, курсы повышения квалификации, методические объединения и т.п.).
- Внедряют педагогические технологии в учебный процесс.
- Регулярно приобретается педагогическая литература, ведется подписка на периодические издания «Справочник старшего воспитателя», газета «Берийн беш»
- По физическому развитию дошкольников и здоровьесбережению:
- Ведутся листы здоровья детей
- В учебно-воспитательном процессе используются здоровьесберегающие технологии,
- Проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия с детьми.

Основные цели работы педагогического коллектива:

Постоянно совершенствовать работу по оздоровлению детей, повышать двигательную активность детей, постоянно использовать усвоенный детьми двигательный материал. Улучшать организацию физкультурных занятий, гимнастики, прогулок, чаще проводить соревнования. Повышать уровень

медико-педагогического контроля, обеспечить тесный контакт в работе с родителями.

Приобщать детей к самостоятельности, творческой инициативе в использовании приобретенных знаний, умений, навыков.

Продолжать работу по развитию у детей логического мышления, памяти, воображения, способности к сотрудничеству на занятиях и в свободное от занятий время. Воспитывать гуманное отношение к природе, желание сохранить ее.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. С учётом общественной оценки деятельности ДОУ за 2024-2025 уч. г. коллектив работал по следующим направлениям:

- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- построение воспитательно-образовательной работы в ДОУ с учётом ФГОС ДО, ФОП ДО;
- работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям работы;
- повышение уровня, профессиональных знаний и умений педагогов;
- развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- работа в тесном контакте с социальными партнёрами, с родителями воспитанников.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В течение года проведено 4 педагогического совета ДОУ. Были затронуты такие вопросы как:

- Выборы председателя педагогического совета
- Подведение итогов за 2024-2025 учебный год.
- Утверждение содержания Публичного доклада.
- Обсуждение Локальных актов учреждения.
- Ознакомление с Планом организации летней оздоровительной работы в ДОУ.

Исходя из вышесказанного проведена следующая работа:

- Принят план работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год.
- Принята структура Публичного доклада в предложенном виде.
- Введены в действие дополнения к рассмотренным Локальным актам.
- Организованы выставки и конкурсы детского творчества в ДОУ.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Таким образом, на 2025 - 2026 учебный год мы планируем следующие мероприятия:

- 1. Вновь пришедшим педагогам и воспитателям необходимо пройти курсы повышения квалификации.
- 2. Разработать программу развития учреждения.
- 3. Разработать систему мониторинга по реализации образовательных областей.
- 4. Разработать новый план работы на 2025 2026 учебный год.
- 5. Продолжать регулярно вести сайт МБДОУ.
- 6. Привлекать спонсорские и бюджетные средства для решения материально-технических затрат.
- 7. Обеспечить качества реализуемых в ДОУ программ, 100% готовности воспитанников к дальнейшему обучению в школе.
- 8. Продолжать работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников ДОУ.
- 9. Использовать в деятельности педагогов технологии передового педагогического опыта с целью обеспечения 100% готовности старших дошкольников к обучению в школе.

- 10. Создать оптимальные условия для развития личности каждого воспитанника в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами и возможностями (через организацию кружков).
- 11. Воспитывать у дошкольников этические нормы и правила поведения, используя, лучшие образцы и традиция национально-культурного наследия.
- 12. Продолжать деятельность коллектива в области педагогического проектирования и использования ИКТ.

Заведующий

Ш.С. Аласханова