

План работы по основам безопасности жизнедеятельности
с детьми младшей группы
(3-4 года)

Пояснительная записка

Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение вести себя в различных ситуациях.

Перспективное планирование формирования у детей навыков безопасного поведения осуществляется в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, предполагающей содержание знаний и навыков детей по следующим разделам:

- - безопасное поведение в природе;
- - безопасность на дорогах;
- - безопасность собственной жизнедеятельности.

Цели:

- Ознакомление детей с элементарными основами безопасного поведения в различных жизненных ситуациях: в быту, социуме, природе.
- Сформировать умение самостоятельно применять их в жизни по заданному алгоритму.

Задачи:

- Знакомить с элементарными правилами поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения, не ломать ветки деревьев и пр.)
- Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе.
- Формировать первичные представления об улице, дороге.
- Знакомить с некоторыми видами транспортных средств, а также со специальными видами транспорта (скорая помощь, пожарная машина).
- Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.
- Знакомить детей с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства (переходить дорогу, держась за руку взрослого).
- Знакомить с работой водителя.
- Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами.
- Знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно».

- Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом.
- Учить соблюдать правила безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).
- Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот).
- Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.).
- Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.

План работы с детьми

Месяц	Безопасное поведение в природе	Правила дорожного движения	Безопасность собственной жизнедеятельности
Сентябрь		1 неделя «Первоначальное представление о транспорте». Цель: дать детям представление о различных видах транспорта, закреплять умение находить нужный транспорт на картинке. Беседа «Какие бывают виды машин. Что у них общего и в чем различие?». Рассматривание иллюстраций с изображением видов транспорта. П/и «Цветные автомобили». Конструирование «Гараж для машин».	
		2 неделя «Дорога и ее составные части». Цель: уточнить представление детей о дороге, тротуаре, бордюре. Беседа «Что такое дорога и из чего она состоит?» Игра – ситуация «Мостовая для машин, тротуар для пешеходов». П/и «Воробушки и автомобиль».	
	3 неделя		

	<p>«Ядовитые грибы и растения».</p> <p>Цель: обогащать представления детей о дарах осени в лесу; дать знания о том, что некоторые грибы опасны для человека; ознакомление с ядовитыми грибами и растениями.</p> <p>Беседа, показ иллюстраций «Кто любит грибы, ягоды».</p>		
			<p>4 неделя</p> <p>«Съедобное – несъедобное».</p> <p>Цель: формирование знаний об опасности, которую несут немые продукты, незнакомые продукты».</p> <p>Беседа «Почему нужно мыть руки перед едой?».</p> <p>Разучивание алгоритма мытья рук с мылом.</p>
Октябрь		<p>1 неделя</p> <p>«Дорожное движение и его участники».</p> <p>Цель: ознакомление с участниками дорожного движения (водитель, пешеход, пассажир).</p> <p>Беседа «Дорога и дети».</p> <p>С/р игра «Мы - водители».</p> <p>Д/и «Я – пешеход».</p>	
		<p>2 неделя</p> <p>«Светофор и его значение».</p> <p>Цель: познакомить детей со светофором, объяснить значение каждого цвета; учить детей правилам поведения при переходе улицы со светофором и без.</p> <p>Беседа «Светофор – лучший друг пешехода».</p> <p>С/р игра «Переведем куклу через дорогу».</p> <p>Апликация «Светофор».</p> <p>П/и «Светофор».</p>	

	<p>3 неделя «Общение с животными». Цель: учить детей тому, что нужно помнить при общении с животными на улице и дома. Беседа «Различия домашних и диких животных». Д/и «Покорми домашних животных». Чтение худ. лит-ры: С.Маршак «Детки в клетке».</p>		
			<p>4 неделя «Безопасное поведение в играх на участке». Цель: учить правилам поведения в играх на участке. Беседа «Я люблю играть на участке».Игры на прогулке.</p>
Ноябрь		<p>1 неделя «Пешеход на дороге». Цель: закрепление знаний о правилах поведения на дороге пешеходов, представлений о месте перехода через дорогу. Беседа «О полосатой зебре». Чтение худ. лит-ры: В.Трофимов «Азбука маленького пешехода». Ситуация общения «Как я с мамой перехожу улицу». Аппликация «зебры» на тему «Сто машина! Тише ход! На дороге пешеход!»</p>	
		<p>2 неделя «Пассажир транспорта» Цель: учить детей правильно вести себя в общественном транспорте. Беседа «Поездка в машине, автобусе». С/р игра «Едем на автобусе».</p>	
	3 неделя		

	<p>«Общение с животными: кошка».</p> <p>Цель: учить детей тому, что нужно помнить при общении с кошками на улице и дома.</p> <p>Беседа «О кошках домашних и бездомных».</p> <p>Пальчиковая игра «Кошка».</p> <p>П/и «Кошки - мышки».</p> <p>Игра – имитация «Котята, щенята есть хотят».</p>		
			<p>4 неделя</p> <p>«Игра с мелкими предметами».</p> <p>Цель: формировать у детей навык осторожной игры с мелкими предметами: не засовывать в рот, нос, ухо и пр.</p> <p>Беседа «Я люблю играть в разные игры».</p> <p>Беседа «Что нужно делать, если нашли мелкую деталь?»»</p>
Декабрь		<p>1 неделя</p> <p>«Работа водителя».</p> <p>Цель: ознакомление с работой водителя, закрепление знаний о правилах поведения на дороге.</p> <p>Беседа «Кто такой водитель, чем он занимается?»</p> <p>С/р игра «Поездка по городу».</p> <p>Строит. игра «Широкая и узкая дорожки».</p> <p>Чтение стихотворения «Б. Заходер «Шофер».</p>	
	<p>2 неделя</p> <p>«Опасные снег и мороз».</p> <p>Цель: учить детей безопасности собственной</p>		

	<p>жизнедеятельности при играх со снегом на улице зимой. Беседа «Игры зимой». Разыгрывание сценки с собачкой, которая лизнула на морозе железячку». Эксперименты со снегом.</p>		
			<p>3 неделя «Как звери елку наряжали». Цель: помочь детям сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными для жизни и здоровья предметами. Сказка с использованием игрушек и елки «Как звери елку наряжали». П/и «Топаем – хлопаем».</p>
			<p>4 неделя «Безопасное поведение в помещении: открывание и закрывание дверей, подъем и спускание по лестнице и др.». Цель: учить ориентироваться в пространстве, формировать сознательное отношение к своему здоровью, избегая опасных ситуаций. Беседа «Не влезай на высокие предметы». Д/игра «Как избежать неприятностей». Д/игра «Можно – нельзя».</p>
Январь			<p>1 неделя «Опасные предметы дома». Цель: Познакомить детей с предметами, которые могут угрожать жизни и здоровью людей. Предостережение от несчастных случаев в быту.</p>

			Беседа с использованием загадок о кастрюле, чайнике, ноже, терке, стеклянной посуде «Опасные предметы дома». Д/и «Найди опасные предметы».
			2 неделя «Будь осторожен с открытым огнем!» Цель: учить детей не подходить к огню, помнить правила безопасности. Беседа «Что такое огонь? Опасность, которую несет огонь». Чтение худ. лит-ры: С.Маршак «Кошкин дом». П/и «Потуши огонь».
	3 неделя «Правила поведения на горке». Цель: дать знания детям о правилах во время катания с горки. Беседа «Я люблю кататься с горки». Практикум на улице по катанию с горки и акцентирование на правилах поведения.		
			4 неделя «Внешность человека может быть опасной». Цель: обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при контакте с незнакомыми людьми. Моделирование ситуации беседа: «Тебя угощает конфеткой незнакомый человек». Чтение сказки Ш.Перро «Красная шапочка».
Февраль		1 неделя «Безопасность на дороге». Цель: определить безопасное место пребывания; учить	

	<p>переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах, по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой.</p> <p>Беседа «Как вести себя на улице».</p> <p>Подвижная игра «Веселый городок».</p>	
		<p>2 неделя</p> <p>«Рядом с газовой плитой».</p> <p>Цель: учить детей не пользоваться плитой в отсутствии взрослых.</p> <p>Беседа «Для чего нужна плита дома? Опасность, которую может нести газовая плита».</p> <p>Чтение худ.лит-ры: И.Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела».</p>
		<p>3 неделя</p> <p>«Если чужой приходит в дом».</p> <p>Цель: учить детей не открывать двери незнакомым людям; различать знакомые голоса.</p> <p>Показ сказки «Волк и семеро козлят».</p> <p>Беседа по содержанию сказки «Можно ли открывать двери незнакомым людям?»</p> <p>П/и «Волк и козлятки».</p>
	<p>4 неделя</p> <p>«Ходьба по обледеневшим дорожкам».</p> <p>Цель: учить детей осторожно ходить по скользким дорожкам.</p> <p>Беседа «Ледяные дорожки».</p> <p>Беседа «Что нужно делать, чтобы не упасть на скользкой дорожке».</p>	

Март			<p>1 неделя. «В мире опасных вещей». Цель: продолжать знакомить детей с предметами, которые могут быть опасны для жизни и здоровья, но которые необходимы человеку. Предостереечь от возможных несчастных случаев в быту. Игровая ситуация с использованием картинок ножниц, шила, скрепок, булавок, кнопок, циркуля, перочинного ножика, гвоздя, молотка, ножовки, клещей (или предметы). Беседа о том, что нельзя брать без разрешения взрослых незнакомые предметы. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасно – найди!»</p>
	<p>2 неделя «Вот какие сосульки!» Цель: учить детей не брать в рот сосульки, льдинки. Беседа «О сосульках». Эксперименты со льдом, сосульками, выводы.</p>		
			<p>3 неделя «Поможем девочке найти бабушку». Цель: подвести детей к понятию, что нельзя без разрешения выходить из дома, из группы, с участка; разговаривать с незнакомыми людьми. Игра - тренинг с использованием кукол или мягкой игрушки «Я потерялся».</p>
			<p>4 неделя «Электроприборы». Цель: знакомить детей с</p>

			<p>предметами, которыми нельзя пользоваться самостоятельно; учить осторожно обращаться с электроприборами; воспитывать привычку слушать старших.</p> <p>Игровая ситуация «Как котенок хотел погладить платочки».</p> <p>С/р игра «Мамина помощница».</p>
Апрель	<p>1 неделя</p> <p>«Опасность на реках и озерах».</p> <p>Цель: ознакомление с изменениями в природе весной, которые происходят со льдом на реках и других водоемах, и опасностях, которые там подстерегают людей.</p> <p>Игровая ситуация «Как зайка пошел кататься на коньках на пруд весной»,</p> <p>выводы.</p>		
			<p>2 неделя</p> <p>«Овощи и фрукты - полезные продукты».</p> <p>Цель: дать представление о полезной и вредной пище; закреплять знания об овощах и фруктах, об их значении в питании; воспитывать навыки бережного отношения к своему здоровью.</p> <p>Беседа «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке».</p> <p>Д/и «Съедобное – несъедобное».</p> <p>Лото «Овощи- фрукты».</p>
		<p>3 неделя</p> <p>«Зачем нужны дорожные знаки».</p> <p>Цель: закрепить знания о правилах поведения на дороге; известные дорожные</p>	

		<p>знаки. Беседа «Как правильно переходить дорогу». С/р игра «Светофор».</p>	
			<p>4 неделя «Не выглядывай в открытое окно, балкон». Цель: обучать детей правильному поведению в различных ситуациях; воспитывать чувство самосохранения, чувство опасности.</p> <p>Игровая ситуация «Котенок залез на подоконник и выглядывает в окно», беседа, выводы.</p>
Май			<p>1 неделя «Лекарства и витамины». Цель: формировать у детей привычку не трогать лекарства и витамины без разрешения взрослых. Чтение стихов Г.Шалаевой «Не трогай незнакомые предметы», Не ешь незнакомые таблетки». Беседа «Витамины и лекарства». Игра «Можно - нельзя».</p>
			<p>2 неделя «Где можно играть и где нельзя». Цель: познакомить детей с тем, что может произойти, если пойдешь один гулять. Беседа «Почему нельзя гулять одному?» Д/и «Опасные ситуации». Целевая прогулка «Где можно играть и где нельзя».</p>
		<p>3 неделя «Пешеходы – нарушители» Цель: дать понятие, что, играя, нельзя выбегать на</p>	

		<p>проезжую часть улицы. Игровая ситуация «Мишка с зайчиком играют около дороги в мяч». С/р игра «Транспорт». На прогулке на улице рисуем на асфальте пешеходный переход. Д/и «Какой огонек зажегся».</p>	
	<p>4 неделя «Берегись насекомых». Цель: дать детям знания правил поведения при встрече с разными насекомыми. Отгадывание загадок о насекомых. Беседа «Опасные насекомые». Чтение худ. лит-ры К.Чуковский «Муха-Цокотуха».</p>		