

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 1

«Шовда»

(протокол от 18.04.2025 № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ

«Детский сад № 1 «Шовда»

Дата 31.03.2025 № 29-ОД

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Шовда»
г. Ойсхар Гудермесского муниципального района
(по состоянию на 28.12.2024 год)

2025 г.
г. Ойсхар

Общие сведения об Учреждении

Полное наименование, год ввода в эксплуатацию	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Шовда» п. Ойсхар Гудермесского муниципального района» (Далее – Учреждение), 2012 год.
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 1 «Шовда»
Место нахождения (юридический адрес), телефон: юридический	Чеченская Республика, 366211, Чеченская Республика, Гудермесский район, п. Ойсхар, ул. Жукова, 19
фактический	Чеченская Республика, 366211, Чеченская Республика, Гудермесский район, г. Ойсхар, ул. Рабочая, 18-б
Электронный адрес	E-mail: udo-010@mail.ru
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Режим работы	функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.
Учредитель	МУ «Управление дошкольного образования Гудермесского муниципального района»
Адрес	366201, г. Гудермес, ул. Свободы № 28
Тел./факс	8(87152)2-42-74
Наличие и реквизиты документов Учреждения	
Устав детского сада	от 11.01.2018 года
Лицензия на право проведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной	от 26.05.2014 года, серия 20 Л 02 № 0000055, регистрационный номер 1707, Министерство образования и науки Чеченской Республики, срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации права	от 29.12.2010 года кадастровый (или условный) номер 20:04:19 01 005:124 на пользование земельным участком, на котором размещена организация

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Чеченской Республике (Территориальный участок 2005 по Гудермесскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Чеченской Республике)	(ИНН) – 2005007229, от 02.11.2009 г, серия 20 № 001042043
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 2 по Чеченской Республике	(ОГРН) – 1092032002303 от 29.12.2014 г. за государственным регистрационным № 21420362644819, серия 20 № 0010422007
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	от 30.11.2012 г, № 0002810, регистрационный номер 20-01-000292
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	от 18.10.2012 г. № 155912 16-12 Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чеченской Республике.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность	от 19.10.2012 г. № 20.ЧР.88.000.М.000657.10.12 Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чеченской Республике.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Шовда» п. Ойсхар Гудермесского муниципального района» (далее – Детский сад). Здание Детского сада арендованное, одноэтажное. Проектная наполняемость на 80 мест, фактическая-152.

Общая площадь здания 740 м2.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Сроки проведения самообследования – 2024 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя–пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах–12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

✓ Наличие локальных актов образовательного учреждения

В части содержания образования, организации образовательного процесса

- коллективный договор;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Положение об Общем собрании трудового коллектива;

- Положение о педагогическом совете;

- Положение о Родительском комитете;

- Положение о Родительском собрании;

- Положение о Родительском собрании групп Учреждения;

- Положение о работе с персональными данными сотрудников

Учреждения;

- Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения;

- Положение об организации публичного отчёта Учреждения.

Вывод: данная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии

с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Шовда», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ОП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода

освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО по гражданско – патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.

Структурной единицей Учреждения является группа воспитанников, формируемая приказом по Учреждению.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Предметом деятельности Учреждения являются; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста «Ромашка» –34;
- младшая группа «Солнышко» –35 детей;

- средняя группа - «Колобок»– 39 детей;

- старшая группа - «Пчелки» – 38 детей;

С 1 сентября 2024 года детский сад посещают 146 детей.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей					
		От 1,6 лет	От 2-х лет	От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 -6 лет	От 7 лет и старше
Численность воспитанников всего:	146		34	35	39	38	0
Из них девочек:	79	0	18	20	17	24	0
Из них мальчики:	67	0	15	14	14	24	0
Из общей численности дети-инвалиды:	0	0	0	1	0	0	0
Из них мальчики:	0	0	0	1	0	0	0
Из них девочки:	0	0	0	0	0	0	0

Воспитательная работа

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество детей из многодетной семьи	115	95,6%
Количество детей не из многодетной семьи	31	4,4 %
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	145	99,9%
Неполная с матерью	0	%
Неполная с отцом	1	1,1%
Оформлено опекунов	0	0%
Многодетная семья	91	83,7%
Не многодетная	55	31,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

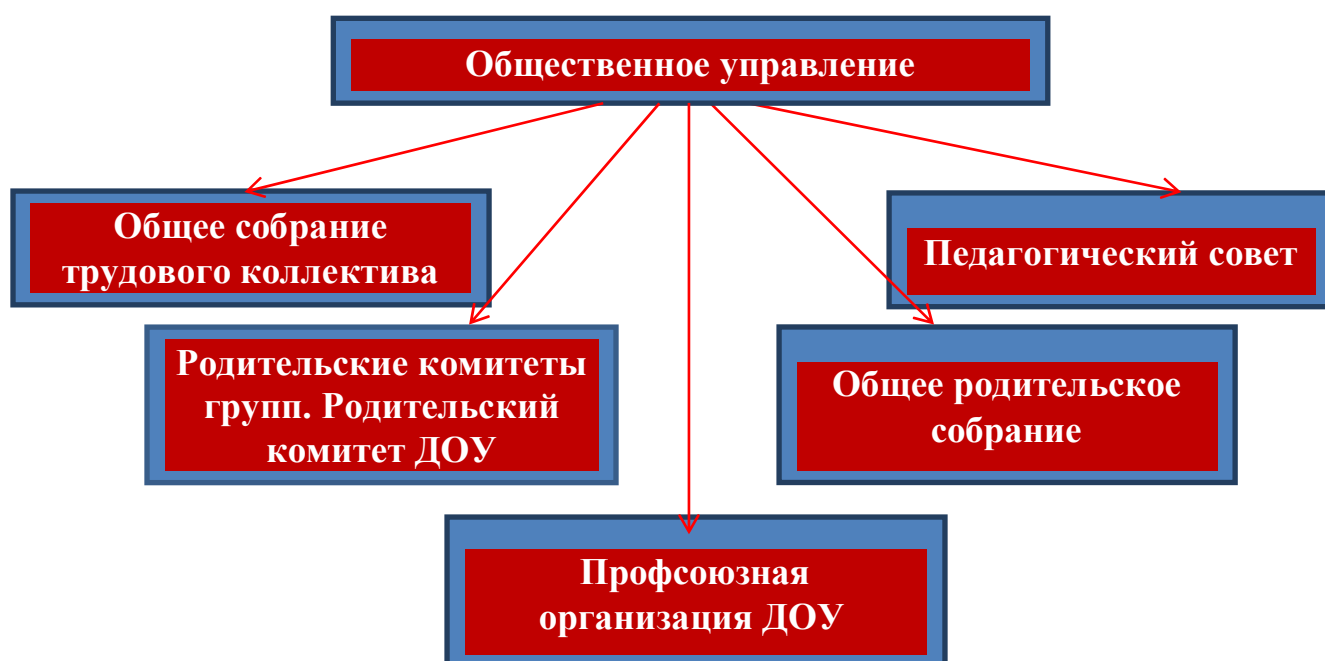
Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее собрание родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - совместная работа родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ; - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива ДООУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Схема.1направление–общественное управление ДОУ



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании трудового коллектива,
- Положением о Педагогическом совете ДОУ,
- Положением о Родительском комитете ДОУ,
- Положение «О первичной профсоюзной организации».

Административно – управленческую работу детского сада обеспечивает административный аппарат в следующем составе:

- Заведующий – Ш.С. Аласханова;

- Старший воспитатель –Л.С. Мацаева;
- Завхоз–М.М.Элипханов
- Медицинская сестра–З.К.Вахарбиева
- Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

✓ Основными принципами управления развитием ДОУ являются: Принцип ориентации на человека и его потребности, предполагающий:

-создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающегося ДОУ:

- стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов.

Принцип аналитико - прогностической направленности управления (ориентация на зону потенциальных возможностей ДОУ и его субъектов):

-анализ состояния ДОУ, выявление противоречий, факторов и условий, Стимулирующих или сдерживающих его развитие; - осознание потребности в изменении, формулировка проблем, подлежащих решению, обеспечивающих перспективу развития.

Принцип системности управления развитием.

Принцип предполагает разработку программы развития ДОУ и путей ее реализации. Принцип деятельности подхода предполагает творчески преобразующую индивидуальную и коллективную деятельность по разработке освоения инноваций.

На совещаниях при руководителе ДОУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса.

Согласно педагогическому анализу руководителя, образовательная программа дошкольного образования ДОУ и рабочие программы педагогов выполняется в полном объеме.

Все приказы руководителя ДОУ по основной деятельности и личному составу изданы соответственно инструкции по делопроизводству.

В учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты, Касающихся прав интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация Детского сада продолжила в 2024 году работу по введенным в 2020 году дополнительным ограничительным и профилактическим мерам в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20: Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных

заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

Бактерицидные установки в групповых комнатах;

Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

3. Оценка взаимодействия семьи и детского сада

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДОУ строит на основе принципа сотрудничества.

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями.

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МБДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Согласно годовому плану работы на учебный год регулярно проводились:

- родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательным – образовательным процессом, задачами и итогами работы и.т.д.;

- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи потому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;

- совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;

- выставки родительских работ («Безопасность на дороге», «Дары осени», «День Защитников Отечества»);

-конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «Лучшая поделка на участок», «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза», «Национальный уголок – Моя малая родина - Чечня», и т.д.

-периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ.

Родители (законные представители) принимали участие:

- в заседаниях родительского комитета МБДОУ;
- в работе родительских комитетов групп;
- в традиционных сезонных мероприятиях;
- в социологических опросах, направленных на выявление степени

удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательных - образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей.

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а также через сайт МБДОУ. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДОУ и семьи.

Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги ДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. В МБДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

Так МБДОУ взаимодействует с ГБУ «ЦРБ МЗ ЧР Ойсхарская Участковая Больница» г. Ойсхар, СОШ №4, ДК п. Ойсхар, детская библиотека г. Ойсхар.

Необходимым условием успешности работы педагогов ДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

Воспитанники ДОУ с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Организация работы по предоставлению льгот

В организации ведется работа по предоставлению льгот согласно законодательным нормативным актам - федерального, регионального, муниципальных уровней;

- Федеральный Закон от 29.12.2012. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Постановление Чеченской Республики от 31.12.2014 г. №2 59 «Об утверждении порядка взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования и Порядка назначения и выплаты компенсационной части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования»

(с изменениями на 17.08.2020г.) (в редакции Постановлений Правительства Чеченской Республики от 29.12.2015г. № 257, от 06.02.2018г. №9, от 17.08.2020г. №193)

- Указ Главы Чеченской республики от 02.11.2024 №308

«О внесении изменений в указ Главы Чеченской Республики от 24 ноября 2022 года № 241», в целях обеспечения дополнительными мерами социальной поддержки граждан, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, и членов их семей, «О предоставлении услуги по присмотру и уходу за детьми погибших (умерших) военнослужащих в государственных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, без взимания родительской платы».

В 2024 году детский сад посещали 2 воспитанника из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику психологического состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к

Обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная Программа реализуется в полном объёме.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада к концу 2024 года показали выше среднего уровень освоения программы.

В апреле 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы при подготовке к школе на предмет оценки форсированности предпосылок учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Мониторинг показал следующий результат:

- дети с высоким уровнем готовности – 65 %
- дети со средним уровнем готовности – 32 %
- дети с низким уровнем готовности – 3 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

4. Содержание и организация образовательной деятельности и характеристика (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- взаимодействие с семьей, социальными партнерами.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

За отчетный период в методическом кабинете организовывались постоянно Действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформляются стенды информации.

Учебный план составлен в соответствии современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствие с ФОП и ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Систему качества дошкольного образования, мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

4.1. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 1 «Шовда»

г. Ойсхар Гудермесского района»

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Организация воспитательно – образовательного процесса.

МБДОУ «Детский сад № 1 «Шовда» г. Ойсхар Гудермесского муниципального района» осуществлялась в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего ДОУ, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155. Парциально использовались программы:

- программа курса «Мой край родной» Масаева З.В.;
- «Сан хьалхара книга» Алихан Динаев;
- «Сан къоман хазна» учебно-методическое пособие Ж.М. Абдарахманова, С.С. Джунидова;
- «Берийн бошмашмашна а, юьхьанцанцарчу классашна а лерина хрестомати» С.Э. Эдилов;
- программа «Ладушки» И.А. Новоскольцева; И.М. Каплунова;
- программа «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева.
- программа «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста» Л.И. Пензулаева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Играем в экономику» для детей старшего дошкольного возраста Е.А. Мироненко;
- художественное воспитания, обучение и развитие детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- «Юный эколог» С.Н. Николаева.

Цели программы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная Программа ДОУ в 2024г. полностью реализована, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития ДОУ, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество образования;
- безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДОУ;
- дети проявляют высокую познавательную активность,
- выполнение федерального государственного образовательного стандарта прослеживается по всем направлениям;
- коллектив ДОУ работает над тем, чтобы повысить авторитет у родителей воспитанников.

Поставленные задачи были выполнены в результате того, что в ДОУ:

- скоординирована административно-хозяйственная система работы;
- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе;
- проведена работа по повышению педагогического мастерства педагогов.

4.2. Педагогические технологии:

- проектный метод;

- здоровьесберегающие технологии;
- информационно – коммуникационные технологии;
- игровые технологии.

В ДОУ проводились мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, совместно с социальными партнерами с учетом ограничительных мер связанных с профилактикой распространения вирусных инфекций.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с СОШ №4 п. Ойсар им.Р.Х.Каимова. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями от 8 декабря 2022 года.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г.№ 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Образовательный процесс в ДОУ предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса. В детском саду функционирует психолог –

педагогический Консилиум (ППК), состоящий из педагога-психолога, учителя–логопеда. Которые, в свою очередь, обеспечивают качество коррекционной работы по устранению различного рода недостатков в развитии у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

На основании медико-педагогического обследования составлены карты развития детей, определены группы детей. Составлены планы взаимодействия с воспитателями, специалистами, родителями. Составлено перспективное планирование по речевому и психологическому развитию и воспитанию детей. Формы коррекционной работы педагога-психолога, учителя–логопеда носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер.

В 2024 году (первое полугодие), по итогам диагностики были выявлены 6 воспитанников с ОВЗ, нуждающиеся в коррекционной работе.

Из них:

ЗПР - 2 детей

синдром Дауна -0 ребенок

тяжёлое нарушение речи- 4 детей

на конец 2024 года 3 детей с ОВЗ:

ЗПР - 1ребёнок

тяжёлое нарушение речи - 2 детей

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 58 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Из 16 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе педагогический стаж работы, лет:					
		До 2-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет	Более 30 лет
Численность педагогических работников – всего	16	5	4	2	2	2	1

В 2024 году все педагоги детского сада имеют сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагоги. Кроме этого педагоги проходят обучение, участвуют в методических объединениях, посещают семинары, тренинги, педагогические часы, мастер-классы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой. Периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.



Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оформлена подписка для педагогов на периодическое издание «Берийн беш». Кабинет достаточно оснащен техническими компьютерным оборудованием. Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению, заинтересованным организациям и т.д.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В ДООУ активно создается единая информационная образовательная среда:

e-mail: udo-010@mail.ru также чаты в VK.

Официальный сайт и страничка ДООУ в социальной сети позволяет родителям получать информацию о жизни ДООУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи:

- является источником информации учебного, методического и воспитательного характера.
- обеспечивает доступность информации о ДООУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг.
- популяризирует деятельность ДООУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми ДООУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Персональный компьютер – 4

Телевизоры - 4

Принтер - 2

Мультимедийный проектор -1 экран для проецирования -0

Компьютеры, предназначенные для управленческой деятельности, имеют выход в интернет.

Для полноценного обеспечения информационной открытости в ДООУ оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

Вывод по разделу:

МБДОУ обеспечено современной связью, это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, обеспечивающее необходимое качество образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса.

7. Оценка качества материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей в полном соответствии с требованиями СанПин.

В детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения—4;

Кабинет заведующего— 1;

Методический кабинет—1;

Кабинет логопеда -1;

Пищеблок— 1;

Медицинский кабинет— 1;

Музыкальный зал-1;

Двор ДООУ оборудован игровыми площадками для досуга и образовательной деятельности детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Обеспечение безопасности МБДОУ «Детский сад № 1 «Шовда» г.

Ойсхар Гудермесского муниципального района»

Здание МБДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлены 21 видеокамер, по периметру здания снаружи, и внутри здания и в каждой возрастной группе.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

С вновь принятыми сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж, по антитеррористической безопасности и инструктаж по мерам электробезопасности.

✓ На обоих этажах ДООУ и во дворе на специальном противопожарном щите имеются первичные средства пожаротушения, в том числе огнетушители —

16 шт.

Оборудована автоматическая система оповещения на случай пожара (пожарная сигнализация).

Руководством ДООУ составлены договора на обслуживание указанных систем с соответствующими организациями. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МБДООУ по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Подъездная дорога к ДООУ оборудована необходимыми знаками дорожного движения и указателями.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, обучающие эвакуационные мероприятия с воспитанниками и сотрудниками на случай экстренной ситуации.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: в МБДООУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. На территории детского сада НЕ выявлен библиотечный фонд содержащий информацию террористического, экстремистского характера.

9. Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ, системы охраны здоровья воспитанников

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

Сюда входит:

Медицинский кабинет,

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- противопедикулезный набор
- ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
- ростомер
- весы электронные
- кушетка
- динамометр ручной детский
- тонометр с детской манжеткой
- фонендоскоп

- лотки
- емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев, и игл.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: Ревит, Аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар Шиповника.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии. Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (полоскание горла солевыми растворами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
- самомассаж;
- воздушные, солнечные ванны;
- босохождение на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;
- гимнастика пробуждение после на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.

Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляется ежедневный утренний осмотр и необходимый контроль состояния здоровья детей.

Совместно с детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно – оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку

психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми в группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям.

При определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминная терапия). Весь детский контингент ДООУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи. В части санэпиднадзора за состоянием сотрудников ДООУ, следует отметить, что все сотрудники регулярно – ежегодно проходят медицинский осмотр. Случаев травматизма и пищевых отравлений среди воспитанников за 2024 год не выявлено.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемость детей За 2023/2024 календарные годы.

Основные показатели	2023 г.	2024 г.
Пропуск по болезни в среднем (общая заболеваемость)	3 %	3 %
% часто болеющие дети (ЧБД)	0%	0%
Средняя посещаемость %	95%	96%

10. Оценка качества организации питания

В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20; интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля над организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале Бракеража готовой продукции. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, куры, молочные продукты, фрукты.

Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.02.2024 г.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценки качества

образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2024 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 г.

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	146
в режиме полного дня (8–12 часов)		146
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	112
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		146 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (2.9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2 %
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	16

с высшим образованием		3/ 19 %
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3/ 19 %
средним профессиональным образованием		10/63 %
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10/63 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		1/ 6 %
первой		0/ 0 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9/56 %
больше 30 лет		1/6 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7/30,7%
от 55 лет		1/6 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100%

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	1/11
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м кв. м.	740м2.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО:

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа выполнена в полном объеме.

Отчет по самообследованию деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Шовда» за 2024 год рассмотрен на педсовете, протокол № 3 от 18.04.2025

И.о. заведующего:

Р.Т. Аласханова