

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ  
Детский сад №1 «Шовда»  
От 01.09.2021г. № 65 - ОД

## Перспективный план работы по ОБЖ в старшей группе на 2021-2022 учебный год.

(Антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, дорожно- транспортная безопасность, экологическое воспитание, социализация ребенка)

Месяц проведения	Тема занятия	Цели занятия	Содержание	Ответственные Дата проведения
Сентябрь	<b>1.«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».</b>	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях.	1.Беседа «Незнакомец звонит в дверь» 2. Чтение сказки: «Волк и семеро козлят». 3. Сюжетно-рол. игра «Если рядом никого...»	Воспитатели
	<b>2.«Не собирай незнакомые грибы».</b>	Дать понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут быть опасными для человека.	1. Беседы о грибах, рассматривание плаката «Грибы», муляжей грибов. 2. Наст.-печ. игра «Полное лукошко».	Воспитатели
	<b>3. «Огонь наш друг, огонь наш враг»</b>	Дать детям понятие, что огонь может приносить пользу и вред, огонь опасен. Пожар может возникнуть по разным причинам, факторам. Сформировать элементарные знания об опасных последствиях пожаров, научить осторожно обращаться с огнем.	1. Чтение произведения С.Маршака «Рассказы о неизвестном герое» 2. Отгадывание загадок.	Воспитатели
	<b>4. «Эмоциональное состояние детей и взрослых (радость, грусть, злость, печаль).</b>	Формировать представления о различных эмоциональных состояниях детей и взрослых; развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками; воспитывать желание дарить радость и хорошее настроение.	Игровые ситуации: 1. «Здравствуйте, это я!», 2. «Я дарю тебе улыбку».	Воспитатели

	<b>5. «Правила безопасного поведения на улицах».</b>	Формировать поведенческую культуру дошкольника как основу безопасности на дорогах и улицах. Дать представление об устройстве дорог и улиц на примере нашего города.	1.ООД 2. Игра-ситуация «Путешествие по улице» 3. Просмотр м/ф «Улица полна неожиданностей».	Воспитатели
<b>Октябрь</b>	<b>1. «Опасные предметы»</b>	Формировать у дошкольников представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые могут встречаться на улице, учить детей соблюдать правила безопасности.	1. Беседа «Когда увидишь незнакомый предмет»	Воспитатели
	<b>2. «Ядовитые растения».</b>	Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность.	1. Презентация «Опасные растения»	Воспитатели
	<b>3. «Это не игрушки, это опасно».</b>	Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.	1. Д/и «Доскажи словечко» 2. Подвижная игра «Огонь»	Воспитатели
	<b>4. «Чтобы зубы были крепкими».</b>	Дать детям представление о молочных и постоянных зубах, их росте и развитии; знакомить с правилами ухода за зубами, с лечением их у стоматолога, внимательно относиться к себе, закреплять умение чистить зубы.	1. Просмотр м/ф «Королева Зубная Щетка»,	Воспитатели
	<b>5. «Путешествие по улице: правила для пешеходов».</b>	Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (надземный, подземный) переход».	1. Д/и «Правила для пешеходов» 2. Рассматривание иллюстраций «Дорожные правила» 3. Наст.-печ игра «Юный пешеход».	Воспитатели
<b>Ноябрь</b>	<b>1. «Контакты с</b>	Объяснить детям, что	1. Беседа	Воспитатели

	<b>животными».</b>	контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными.	«Правила безопасного поведения с собаками» 2. Рассматривание папки–раскладушки «Правила обращения с дикими и домашними животными».	
	<b>2. «Чем опасен пожар».</b>	Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами.	1. Чтение стих-я С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	Воспитатели
	<b>3. «Наблюдение за светофором».</b>	Закрепить знания детей о работе светофора, его сигналах, закрепить знания правил перехода улицы.	1. «Наблюдение за светофором» Экскурсия 2. Игры «Лошадки», «Стоп», «Светофорчик».	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	<b>4. «Взаимная забота и помощь в семье»</b>	Способствовать формированию дружелюбных отношений в семье, осознанию родителями важности психологической безопасности ребенка.	1. «Мой ребенок счастлив». Консультация для родителей. 2. Памятка для родителей «Если ребенок...»	Воспитатели
	<b>5. «Не открывай дверь чужим людям».</b>	Продолжать знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения.	1. Беседа «Не открывай дверь чужим людям»	Воспитатели
<b>Декабрь</b>	<b>1. «Небезопасные зимние забавы».</b>	Дать детям знания о правилах поведения на льду, познакомить детей с зимними видами спорта.	1. Презентация «Правила безопасности на льду» 2. Беседа «Что такое метель»	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	<b>2.«Электроприборы».</b>	Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования.	1. «Правила обращения с электроприборами» 2. Д/и «Электро - приборы»	Воспитатели

	<b>3. «Осторожно, грипп!»</b>	Учить заботиться о своем здоровье, познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой.	1. «Осторожно, грипп!».	Воспитатели
	<b>4. «В городском транспорте».</b>	Познакомить детей с правилами культурного поведения в городском транспорте.	1. Презентация «В городском транспорте»	Воспитатели
	<b>5. Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми</b>	Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми; способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми	Обыгрывание ситуаций	Воспитатели
<b>Январь</b>	<b>1. «Берегись мороза».</b>	Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.	1. Д/и «Берегись мороза»	Воспитатели
	<b>2. «Профессия пожарного».</b>	Знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, мужество, ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии.	1. ООД «Профессия пожарного» . 2 Д/и «Кому что нужно»	Воспитатели
	<b>3. «Спорт – это здоровье».</b>	Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой.	1. «Виды спорта» (ассоциации).	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	<b>4. «Дорожные знаки».</b>	Закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, умение использовать их в игре по назначению, развивать память, сообразительность.	1. Презентация «Мы дорожные инспекторы» 2. Настольно-печ. игра «Дорожные знаки», «Подбери знак»	Воспитатели
	<b>5. «Природные явления».</b>	Формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде.	1. Беседа «Обходи скользкие места»	Воспитатели
	<b>6. «Если ребенок потерялся».</b>	Дать детям представление об опасных для жизни ситуациях, в которых он может оказаться, учить детей правильно вести себя в случае если он потерялся.	1. Чтение сказки «Маша и медведь» 2. Игра-ситуация «Потерялся»	Воспитатели
<b>Февраль</b>	<b>1. Развлечение по ПДД</b>	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, создать веселое настроение.	1. Развлечение по ПДД.	Воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный

				руководитель
	<b>2. «Осторожно, сосульки!»</b>	Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами и навесами в это время года.	1. «Что такое сосульки и чем они опасны». Беседа на прогулке.	Воспитатели
	<b>3. «Пожар – это опасно».</b>	Познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по телефону.	1. Беседа «Знает каждый гражданин это номер – 01».	Воспитатели
	<b>4. «Витамины укрепляют организм».</b>	Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, воспитывать у детей культуру питания.	1. Презентация «О правильном питании и пользе витаминов»	Воспитатели
	<b>5. «В гостях у Айболита».</b>	Закрепление знаний детей о понятии «здоровья», уточнить правила сохранения здоровья, сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья.	1. Д/и «Выбери правильно» (предметы ухода за собой). 2. Д/и «Продукты питания, помогающие укрепить организм».	Воспитатели
<b>Март</b>	<b>1. «Что такое перекресток?».</b>	Рассматривание иллюстраций с изображением оживленного перекрестка, побуждать детей к внимательному прослушиванию короткого рассказа, учить ставить вопросы к прочитанному.	1. ООД. «Перекресток» 2. Рассматривание иллюстраций.	Воспитатели
	<b>2. «Домашние животные – наши друзья?».</b>	Дать детям представление о том, что домашние животные могут быть опасны.	1. «Правила безопасного поведения с домашними животными».	Воспитатели
	<b>3. «Не зевай, правила соблюдай».</b>	Знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, объяснить, какой вред приносят игры с огнем.	1. «Основные правила пожарной безопасности»	Воспитатели
	<b>4. «Твои помощники на дороге»</b>	Формировать у детей стереотип безопасного поведения на дороге»	1. ООД «Мы пошли гулять». 2. Викторина	Воспитатели

			«Умники и умницы»	
<b>Апрель</b>	<b>1. «Виды транспорта».</b>	Закрепить знания о видах транспорта.	1. Д/и «Разрезанные картинки» 2. Презентация «Транспорт»	Воспитатель
	<b>2. «Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»</b>	Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.	1. «Ты один дома». Игра – ситуация.	Воспитатели
	<b>3. «Бережем свое здоровье»</b>	Формировать у детей представления о здоровом образе жизни, о профилактике заболеваний, дать сведения о лекарствах и болезнях.	1. Беседа «Правила доктора Неумывакина»	Воспитатели
	<b>4. «Природные явления».</b>	Формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде.	1. Беседа «Обходи скользкие места»	Воспитатели
	<b>5. «Огонь – судья беспечности людей»</b>	Обучить дошкольников мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнем (электроприборы, спички, зажигалки и т.д.), об опасных последствиях пожаров в доме.	Беседа «Огонь-судья беспечности людей»	Воспитатели
<b>Май</b>	<b>1. «Детские шалости с огнем и их последствия».</b>	Повторить правила пожарной безопасности.	1.ООД «Детские шалости с огнем и их последствия»	Воспитатели
	<b>2. «О безопасности на дорогах».</b>	Сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения.	1.Презентация «О безопасности на дорогах».	Воспитатели
	<b>3. «Правила поведения при укусах»</b>	Напомнить родителям о мерах защиты при укусах насекомых, змей и животных.	1. Консультация для родителей «Как защитить своего ребенка»	Воспитатели
	<b>4. «Правила поведения при грозе»</b>	Дать детям представление о природном явлении-гроза.	1. Презентация «Гроза»	Воспитатели
	<b>5. «Ядовитые растения и грибы»</b>	Закреплять знания детей о ядовитых растениях и грибах.	1. Презентация «Ядовитые растения». 2. Д/и «Съедобное, несъедобное»	Воспитатели

	<b>6. «Правила поведения на воде»</b>	Формировать у детей правила безопасного поведения на воде. Напомнить родителям, что наступает лето и отдых на водоеме должен быть безопасным.	1. «Игры в воде». Беседа 2. «Будь бдителен». Консультация для родителей.	Воспитатели
--	---------------------------------------	---	---	-------------

**Литература:**

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности поведения у дошкольников. – «Мозаика-Синтез», 2014 г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
3. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О. В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2010.
4. Иванова А. И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в д/с. Человек. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
5. Поддубная Л. Б. ОБЖ. Средняя группа. Занимательные материалы /Сост. Л. Б. Поддубная – Волгоград: ИДТ «Корифей», 2008.
6. Авдеева Н. Н. и др. Безопасность глазами ребенка.