

**Карта сводных результатов мониторинга
по освоению разделов основной образовательной программы
МБДОУ «Детский сад №1 «Шовда» п. Ойсхар на 2024-2025 учебный год.**

Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастные группы	Списочный состав детей на начало года	Результаты мониторинга на начало года	%	Списочный состав детей на конец года	Результаты мониторинга на конец года	%
Вторая группа раннего возраста «Ромашка»	27	Высокий- 12 Средний- 6 Низкий-9	44 % 23 % 33 %		Высокий- Средний- Низкий-	% % %
младшая «Солнышко»	36	Высокий - 13 Средний-13 Низкий-10	36 % 36 % 28 %		Высокий- Средний- Низкий-	% % %
Средняя «Колобок»	39	Высокий - 20 Средний - 12 Низкий - 7	51 % 31 % 18 %		Высокий - Средний - Низкий -	% % %
Старшая «Пчелки»	40	Высокий -17 Средний -16 Низкий -7	42 % 40 % 17 %		Высокий - Средний - Низкий -	% % %

Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастные группы	Списочный состав детей на начало года	Результаты мониторинга на начало года	%	Списочный состав детей на конец года	Результаты мониторинга на конец года	%
Вторая группа раннего возраста «Ромашка»	27	Высокий- 6 Средний- 7 Низкий-14	23 % 26 % 51 %		Высокий- Средний- Низкий-	% % %
младшая «Солнышко»	36	Высокий - 21 Средний-7 Низкий-8	58 % 20 % 22 %		Высокий- Средний- Низкий-	% % %
Средняя «Колобок»	39	Высокий -14 Средний -16 Низкий -9	36 % 41 % 23 %		Высокий - Средний - Низкий -	% % %
Старшая «Пчелки»	40	Высокий -22 Средний -11 Низкий -7	55 % 27 % 17 %		Высокий - Средний - Низкий -	% % %

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастные группы	Списочный состав детей на начало года	Результаты мониторинга на начало года	%	Списочный состав детей на конец года	Результаты мониторинга на конец года	%
Вторая группа раннего возраста	27	Высокий- 11 Средний- 12 Низкий-4	41 % 44 % 15 %		Высокий- Средний- Низкий-	% % %

«Ромашка»						
младшая «Солнышко»	36	Высокий – 19 Средний-7 Низкий-10	52 % 20 % 28 %		Высокий- Средний- Низкий-	% % %
Средняя «Колобок»	39	Высокий -14 Средний -17 Низкий -8	36 % 44 % 20 %		Высокий - Средний - Низкий -	% % %
Старшая «Пчелки»	40	Высокий -14 Средний -19 Низкий -7	35 % 48 % 17 %		Высокий - Средний - Низкий -	% % %

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастные группы	Списочный состав детей на начало года	Результаты мониторинга на начало года	%	Списочный состав детей на конец года	Результаты мониторинга на конец года	%
Вторая группа раннего возраста «Ромашка»	27	Высокий- 6 Средний- 9 Низкий-12	23 % 33 % 44 %		Высокий- Средний- Низкий-	% % %
младшая «Солнышко»	36	Высокий 16 Средний-12 Низкий-8	45 % 33 % 22 %		Высокий- Средний- Низкий-	% % %
Средняя «Колобок»	39	Высокий -20 Средний -14 Низкий -5	59 % 32 % 9 %		Высокий - Средний - Низкий -	% % %
Старшая «Пчелки»	40	Высокий -19 Средний -12 Низкий -9	48 % 30 % 22 %		Высокий - Средний - Низкий -	% % %

Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастные группы	Списочный состав детей на начало года	Результаты мониторинга на начало года	%	Списочный состав детей на конец года	Результаты мониторинга на конец года	%
Вторая группа раннего возраста «Ромашка»	27	Высокий- 6 Средний- 10 Низкий-11	22 % 37 % 41 %		Высокий- Средний- Низкий-	% % %
младшая «Солнышко»	36	Высокий - 16 Средний - 11 Низкий -9	44 % 31 % 25 %		Высокий- Средний- Низкий-	% % %
Средняя «Колобок»	39	Высокий - 22 Средний -11 Низкий -6	57 % 28 % 15 %		Высокий - Средний - Низкий -	% % %
Старшая «Пчелки»	40	Высокий -22 Средний -13 Низкий -5	55 % 33 % 12 %		Высокий - Средний - Низкий -	% % %

Вывод: Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех групп на начало учебного года показали в основном средний уровень

Воспитателям необходимо проводить индивидуальную работу с детьми имеющих низкие показатели:. Уделять внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых, обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, элементарных математических представлений, развитию речи и коммуникативным навыкам детей, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи. Уделить внимание познавательно-исследовательской деятельности. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности, развитию речи в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие и коммуникативные способности воспитанников.

Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).

Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей

С родителями:

- проводить индивидуальные беседы и консультации по образовательным областям,
- предоставлять информацию по всем образовательным областям.

Кто составил: _____ ст. воспитатель, Л.С. Мацаева
_____ заведующий, Ш.С. Аласханова
_____ медсестра, З.К. Вахарбиева