

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Шовда» п. Ойсхар
Гудермесского муниципального района»

п. Ойсхар
2022-2023 г.

1.1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование, год ввода в эксплуатацию Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Шовда» п.

Ойсхар Гудермесского муниципального района (Далее – Учреждение), 1947 год.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №1 «Шовда»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), телефон:
юридический - Чеченская Республика, Гудермесский район, п. Ойсхар, ул Жукова, 19

фактический- Чеченская Республика, Гудермесский район, п. Ойсхар, ул Рабочая, 18

Электронный адрес: udo-010@mail.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учредитель: Управление дошкольным образованием Гудермесского муниципального района

Адрес: ЧР, г. Гудермес, пер. Кадырова, 17

Телефон 8(87152) 2-42- 74

Наличие и реквизиты документов Учреждения:

Устав детского сада: № 02 от 11.01.2018 года;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 26.05.2014 года, серия 20 Л 02 № 0000055, регистрационный номер 1707, Министерство образования и науки Чеченской Республики, срок действия лицензии – бессрочно

Свидетельство о государственной регистрации права от 29.12.2010 года кадастровый (или условный) номер 20:04:19 01 005:124 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Чеченской Республике (Территориальный участок 2005 по Гудермесскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Чеченской Республике) (ИНН) – 2005007229, от 03.11.2009 г, серия 20 № 001042043

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное Межрайонной инспекцией

Федеральной налоговой службой № 2 по Чеченской Республике (ОГРН) – 1092032002303 от

29.12.2014 г. за государственным регистрационным № 2142036264819, серия 20 № 0010422007

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 30.11.2012г г, № ФС – 0002810, регистрационный номер 20-01-000292;

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 19.10.2012 г. № 20.ЧР.88.000.М.000657.10.12 Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чеченской Республике.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность от 18.10.2012г г. № 155912 16-12. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чеченской Республике, регистрационный № 140

В настоящее время детский сад располагается в арендованном помещении по ул. Рабочая, 18-б. Учреждение расположено вдали от крупной автомагистрали, однако удобно для подъезда личным транспортом. Здание детского сада одноэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы и цветники. Все деревья лиственной породы, а значит, весной и зимой на участке много света. В доступной близости от детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа №4, детская художественная школа, библиотека, частная стоматологическая клиника, аптека, больница, спортивный комплекс с футбольной площадкой.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Шовда» является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, штамп со своим наименованием, весь пакет документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения:

- Лицензия Министерства образования и науки Чеченской Республики, серия 20 Л 02 №0000055, регистрационный номер 170726 мая 2014 года. Срок действия лицензии: бессрочно.
- Устав, утвержденный постановлением главы администрации города Гудермеса от 24.11.2011 года № 924.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии.
Срок действия: бессрочно

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН. Помещение и участок соответствуют государственным правилам и нормативам работы дошкольных учреждений, нормам и правилам пожарной безопасности.

1.1. Правила приема. Структура и количество групп.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 3-х до 6 лет. Прием детей осуществляется на основании направления комиссии по приему граждан в муниципальные образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования Чеченской республики, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) и заявления.

Количество и соотношение возрастных групп детей в дошкольном образовательном учреждении определяется учредителем.

В детском саду в 2022 - 2023 учебном году функционировало 4 группы общеразвивающей направленности.

| № п/п | Группа | Количество групп | Количество детей |
|-------|----------------------|------------------|------------------|
| 1 | 2 младшая - 3-4 года | 1 | 37 |
| 2 | средняя - 4-5 лет | 1 | 42 |
| 3 | старшая - 5-6 лет | 2 | 68 |

В 2022 -2023 образовательном году выпущено в школу 25 детей

Социальный паспорт МБДОУ на 2022-2023 учебный год

| № п/п | Наименование показателя | количество | % соотношение |
|-------|--|----------------------|-------------------------------|
| 1 | Количество детей в ДОУ | 147 | 100% |
| 2 | Количество полных семей | 139 | 94.5% |
| 3 | Количество неполных семей: - с одной мамой - с одним папой | 139 | 94.5% |
| 4 | Многодетные семьи: - 3 детей -4 детей -5 и более детей | 105 49 45 1 | 71.4% 46.6% 42.8% 1% |
| 5 | Неблагополучные семьи | - | - |
| 6 | Дети сироты | 2 | 1.5% |
| 7 | Опекаемые дети | - | |
| 8 | Без оформления опеки | - | |
| 9 | Дети инвалиды | 2 | 1.5% |
| 10 | Малообеспеченные семьи | - | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 11 | Семьи, находящиеся в социально- опасном положении | | |
| 12 | Количество хронически больных детей | - | |
| 13 | Национальность: Чеченцы Другие | 147 | 100% |
| 14 | Социальный статус родителей. Общее количество родителей -рабочие -служащие -домохозяйки -безработные -предприниматели -пенсионеры -другие | 292 52 25 77 24 8 50 56 | 100% 19.5% 8 % 26.3 % 8.2 % 2 % 17 % 19 % |
| 15 | Образовательный уровень родителей -высшее -средне- специальное -среднее -ниже среднего - студенты | 81 73 125 8 5 | 27.7% 25% 42.8% 2.7% 1.8% |

1.2. Структура управления.

Структура управления дошкольным учреждением представлена двумя направлениями:

I направление – общественное управление:

педагогический совет;
совет учреждения;
родительский комитет.

Деятельность которых регламентируется Уставом дошкольного учреждения и соответствующими положениями.

Родительская общественность активно включена в деятельность по управлению процессами функционирования дошкольным учреждением.

Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Совета учреждения и Родительского комитета обеспечивают постоянную и систематическую связь с детским садом, содействуют в работе руководства дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

II направление – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – И.о. заведующего ДООУ Аласханова Руэт Тангаевна .

Управленческая деятельность заведующего заключается в обеспечении материальных, организационных, правовых, социально – психологических условий для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, Эльсиева Санет Арсимиковна , заведующий хозяйством Элипханов Мовсар Мовлаевич, медсестра Вахарбиева Залина Кувериевна. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление Учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

Нормативно-правовая база управления МБДОУ № 1 «Шовда» постоянно совершенствуются на основе непрерывного взаимодействия сотрудников.

Такая системная деятельность позволяет последовательно комплектовать пакет локальных документов по организации управления как в целом по учреждению, так и отдельно по каждому направлению деятельности.

Нормативные правовые акты, разработанные федеральными органами государственной власти, служат законодательной базой управления образовательным учреждением. Договорные отношения строятся в соответствии с Гражданским кодексом, трудовые – регулируются

Административным и Трудовыми кодексами, финансово-хозяйственные – Бюджетным и Налоговым кодексами Российской Федерации.

Функционирование образовательного учреждения обеспечивается на основе Закона РФ «Об образовании», Закона ЧР «Об образовании». А его развитие базируется на основе федеральных и региональных целевых программ развития образования.

В целях успешного функционирования образовательного учреждения организуется разработка концептуальных основ развития МБДОУ, которая поддерживается собственной нормативно-правовой базой (локальными актами). Таким образом, на основе разно уровневой законодательной базы создается единая нормативная система управления образовательным учреждением.

2. Особенности образовательного процесса.

Основной целью детского сада является обеспечение эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве для разностороннего развития личности дошкольника.

ЗАДАЧИ:

Обеспечить детям:

- обогащение разностороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;
- возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;
- успешный переход на следующую образовательную ступень – начальную школу.

Обеспечить педагогам:

- достойные условия для педагогической деятельности;
- возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;
- возможность всесторонней профессиональной самореализации;
- возможность проявления творчества в работе.

Обеспечить родителям:

- возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;
- спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Деятельность учреждения по воспитанию и образованию детей строится на основе Образовательной программы, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г.).

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детском саду №1 «Шовда» определяется Образовательной программой учреждения, построенной на основе:

1. Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.В. Комаровой, З.М. Дорофеевой (2, 4-5 издания) в соответствии с ФГОС ДО. Выбор обусловлен тем, что данная программа является программой нового поколения и направлена на развитие всех сфер детской деятельности. Программа «От рождения до школы» - образовательная программа, разработанная авторами с позиций гуманистической педагогики, личностно – деятельного подхода к развитию и воспитанию ребенка дошкольника. Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

С целью обеспечения равных стартовых возможностей для детей с нарушением речи при поступлении в школу на базе детского сада функционирует логопункт. Работа логопункта строится на основе коррекционной программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина). Программа используется в работе с детьми, имеющими отклонения в развитии (нарушение речи), в ней представлены традиционные методы и подходы к организации логопедической работы в детском саду, подготовка детей к

школе, подготовка к обучению грамоте, коррекция лексики и звукопроизношения с учетом современных тенденций развития и коррекции дошкольного образования.

Образовательная программа детского сада направлена на проектирование единого образовательного пространства, которая предусматривает интеграцию основной программы, парциальных программ, программ дополнительного образования путем использования общих образовательных методов и приемов.

Вся образовательная деятельность Учреждения строится с учетом Санитарно - эпидемиологических норм и требований к организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, обеспечивающих оптимальную нагрузку на ребенка каждого возраста, разумное чередование занятий, отдыха, смены видов детской деятельности. Образовательная нагрузка определена разработанным годовым календарным учебным графиком дошкольного учреждения.

В последнее время в дошкольном учреждении большое внимание уделяется региональному компоненту. Активно внедряется и реализуется Программа «САН КЪОМАН ХАЗНА» - Ж.М.Абдрахмановой, С.С.Джунаидова.

Данная программа реализует духовно - нравственные и патриотические цели и задачи. Также развивает любовь и уважение к родному языку, родному краю, истории, традициям. Развивает интерес к изучению родного языка, к обогащению словарного запаса, изучению новых слов, желание узнавать новое о своей языковой культуре.

Годовой календарный учебный график

| 1.Режим работы учреждения | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|
| Продолжительность учебной недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) | |
| Время работы возрастных групп | 12часов в день (с7.00 до19.00 часов) | |
| Нерабочие дни | Суббота, воскресенье, праздничные дни | |
| 2.Продолжительность учебного года | | |
| | Календарный период | Количество учебных недель |
| Учебный год | с 01.09.2022г. по 31.05.2023г. | 38 недель |
| 1 полугодие | с 01.09.2022г. по31.12.2022г. | 17 недель |

| | | |
|---|-----------------------------------|------------------|
| 2 полугодие | С.09.01.2023г по 31.05.2023г. | 21 неделя |
| 3. Мероприятия, проводимые в рамках Образовательного процесса | | |
| 3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы | | |
| Наименование | Сроки | Количество дней |
| На начало учебного года | Сентябрь 2022г. | В течение месяца |
| На конец учебного года | Май 2023г. | В течение месяца |
| 3.2. Праздники для воспитанников | | |
| Наименования | Сроки/даты | |
| День Знаний | 01.09. 2022 г. | |
| День ЧР | 05.09.2022г. | |
| День Ашура | 10.08.2022г. | |
| День чеченской женщины | 16.09.2022г. | |
| День дошкольного работника | 27.09. 2022г. | |
| Мероприятие ко Дню народного единства | 03.11.2022г. | |
| «Роднее мамы нет» мероприятие ко Дню Матери | 25.11.2022 г. | |
| Мероприятие ко Дню Героев Отечества | 09.11.2022г. | |
| День Конституции РФ | 12.12.2022 г. | |
| Новогодние утренники (по возрастным группам) | с 28.12.2022г.по 29.12.2022 г. | |
| «День защитников Отечества» - музыкально - спортивная викторина | 23.02.2023г. | |
| «Международный женский день – 8 марта»- утренники | 06.03. - 07.03.2023г. | |
| Мероприятие ко Дню Конституции ЧР | 22.03.2023 г. | |
| «День космонавтики»- спортивный праздник | 12.04.2023г. | |
| Мероприятие «День мира в Чечне» | 15.04.2023 г. | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Мероприятие «День чеченского языка» | 25.04.2023г. | |
| День Весны и Труда | 28.04.2023г. | |
| «Этих дней не смолкнет слава»- мероприятие | 05.05.2023г. | |
| «День памяти и скорби»- мероприятие | 10.05.2023г. | |
| «До свидания детский сад -здравствуй, школа!» - выпускные утренники в старших группах | 31.05.2023г. | |
| 4.Каникулярное время, праздничные (нерабочие дни) | | |
| 4.1. Каникулы | | |
| Праздники | Сроки/даты | Кол-во каникулярных недель/праздничных дней |
| Зимние каникулы | с 01.01.2023г. по 09.01.2023г. | 9 дней |
| Летние каникулы | с 01.07.2023 г. по 01.08.2023 г. | 31 день |
| 4.2. Праздничные дни | | |
| День Знаний | 01.09. 2022 г. | 1 |
| День Чеченской Республики | 06.09.2022 г. | 1 |
| День чеченской женщины | 16.09.2022 г. | 1 |
| День народного единства | 04.11.2022 г. | 1 |
| День Матери | 25.11.2022 г. | 1 |
| Новогодние праздники | с 01.01.2023г. по 09.01.2023 г. | 9 |
| День Защитника Отечества | 23.02.2023 г. | 1 |
| Международный Женский День | 08.03.2023 г. | 1 |
| Праздник Весны и | 01.05.2023 г. | 1 |

| | | |
|--|---------------|---|
| Труда | | |
| День Победы | 09.05.2023 г. | 1 |
| День России | 12.06.2023 г. | 1 |
| 5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период | | |
| Наименование | Сроки/даты | |
| Литературно-музыкальный праздник «Здравствуй солнце, здравствуй лето!» | июнь | |
| Музыкально-тематическое развлечение «Россия Родина моя» | июнь | |
| Развлечение «Праздник цветов» | июнь | |
| Литературно - музыкальное развлечение «По страницам народных сказок» | июнь | |
| Развлечение «Праздник мыльных пузырей» | август | |
| Познавательно-игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения» | август | |
| Мероприятие ко дню рождения А. - Х. Кадырова | август | |
| Музыкально-спортивное развлечение «До свидания лето красное» | август | |

В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

Игровая деятельность составляет основу образовательного процесса. Другие виды деятельности органически включаются, как ее составная часть, расширяя, дополняя и развивая ее. Целью данной формы организации педагогического процесса является воспитание и обучение без принуждения, саморазвитие, создание условий, стимулирующих формирование способов взаимодействий между детьми.

2.2. Работа специалистов, система дополнительного образования.

В детском саду работают специалисты:

- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель
- инструктор по физкультуре;
- педагог дополнительного образования

В Учреждении функционирует логопункт для детей с ФФНР, ОНР и ЗПРР.

В этом году количество зачисленных воспитанников составило 20 детей.

Коррекционно- развивающее сопровождение в Учреждении осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по «Программе обучения и воспитания детей с нарушениями речи», Т. Б. Филичёва, Г. В. Чиркина для детей с ФФНР и ОНР и Адаптированным образовательным программам для детей ЗПРР, составленных специалистами ДОО для детей, прошедших через территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, с учетом их рекомендаций.

Образовательная деятельность организуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе психолого - медико - педагогического консилиума. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем - логопедом, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также вовлечение родителей в образовательный процесс, путем выполнения домашних заданий совместно с детьми, что обеспечивает единое речевое пространство для воспитанников.

Педагог-психолог ведет работу по отслеживанию развития психических процессов у детей всего детского сада. По результатам диагностики даются рекомендации педагогам и родителям по методике работы с детьми в различных направлениях. С детьми, нуждающимися в коррекции развития психических процессов ведется индивидуальная и мини - подгрупповая работа.

Музыкальный руководитель ведёт в детском саду активную работу по развитию музыкальных способностей детей, формированию певческих умений, танцевально-ритмическому развитию. Помимо праздников, утренников, развлечений, организованных в детском саду, музыкальный руководитель готовит детей к районным конкурсам.

Педагог-психолог ведет работу по отслеживанию развития психических процессов у детей всего детского сада. По результатам диагностики даются

рекомендации педагогам и родителям по методике работы с детьми в различных направлениях. С детьми, нуждающимися в коррекции развития психических процессов ведется индивидуальная и мини - подгрупповая работа.

Инструктор по физической культуре активно ведёт работу по физическому развитию детей через организацию физкультурных занятий, гимнастики, подвижных игр, закаливающих мероприятий, обеспечения режима оптимальной двигательной активности.

Во всех группах дошкольного возраста занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, как в групповых, так и на улице.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей.

На современном этапе развития системы дошкольного образования приоритетной областью деятельности педагогов детского сада являются физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду – охрана и укрепление здоровья детей. В детском саду действует комплексная система оздоровления детей, предусматривающая организацию оздоровительной, лечебно профилактической и воспитательно - образовательной работы во всех возрастных группах детского сада.

Лечебно-профилактическая работа включает в себя:

- общий режим
- сон
- мебель
- режим занятий
- прогулки и занятия на свежем воздухе

Физкультурно-оздоровительная работа включает в себя:

В Учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание, необходимое для нормального роста и развития воспитанников:

| Приёмы пищи | Время приёма пищи | Распределение калорийности суточного рациона |
|--------------------|--------------------------|---|
|--------------------|--------------------------|---|

| | | |
|---------|---------------|------|
| Завтрак | 8.20 - 8.50 | 20 % |
| Обед | 12.20 – 13.00 | 45 % |
| Полдник | 15.30-16.00 | 15 % |
| Ужин | 17.30-18.00 | 20 % |

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Имеется примерное 10 - дневное меню, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Контроль над качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией Учреждения, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в Учреждении. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования повар руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (осень - зима, весна - лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Один раз в десять дней диетсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.).

Анализ организации питания показал: калорийность соответствует норме.

Охват детей профилактическими оздоровительными мероприятиями составляет 100% .

Динамика состояния здоровья детей

Мониторинг заболеваемости и физического развития детей

| № п/п | Показатели | 2022 |
|-------|---|------|
| 1 | Число дней пропущенных всего 1 ребенком | 0 |
| | по болезни | 0 |
| | другие причины | - |
| 2 | Всего случаев заболевания детей | 0 |
| 3 | Среднегодовая численность детей | 147 |
| 4 | Физическое развитие детей: | |
| | В/с | 54 |
| | Среднее | 86 |
| | Н/ср | 7 |

В Учреждении проводятся лечебно-профилактические мероприятия. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений:

- закаливание
- двигательный режим
- воздушный режим помещений
- подвижная игра
- одежда в помещении и на улице
- спортивные упражнения
- физические упражнения после дневного сна
- воздушные ванны в режиме дня
- утренняя гимнастика
- физкультурные занятия на улице и в зале

Распределение детей по группам здоровья 2022-2023 учебный год

| | I группа | | II группа | | III группа | | IV группа | |
|-------|----------|------|-----------|---|------------|---|-----------|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Всего | 147 | 100% | - | - | - | - | - | - |

Случаев травматизма за 2022-2023 учебный год – не зафиксировано.

2.4. Социальное партнерство

Социальное партнерство со средней общеобразовательной школой № 4 позволяет организовывать экскурсии с детьми 5-6 лет в школу, способствующие повышению интереса детей к школьному обучению. Взаимодействие воспитателей детского сада и учителей школы позволяет координировать используемые образовательные программы, обеспечивающие преемственность дошкольного и начального школьного обучения.

2.5. Результативность организации образовательного процесса.

Весь комплекс организации образовательного процесса с детьми, посещающими детский сад, взаимодействие воспитателей, специалистов, родителей позволил обеспечить высокое качество обучения и воспитания детей.

Уровень и динамика продвижения детей в усвоении образовательных областей за два года

| Образовательная область | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Физическое развитие | 81% | 78% |
| Социально-коммуникативное развитие | 88% | 72% |
| Познавательное развитие | 79% | 68% |
| Речевое развитие | 80% | 75% |
| Художественно – эстетическое развитие | 85,5% | 69% |
| Итого | 82% | 72,4% |

Мониторинг уровня усвоения образовательного процесса по программе «От рождения до школы».

| Образовательные области | 2 младша | Средняя группа | Старшая группа | Старшая группа | Итого |
|-------------------------|----------|----------------|----------------|----------------|-------|
| | | | | | |

| | я группа | | «А» | «Б» | |
|-------------------------------------|----------|-----|------|-----|-----|
| Физическое развитие | 77% | 83% | 91% | 59% | 78% |
| Познавательное развитие | 63% | 68% | 94% | 62% | 72% |
| Речевое развитие | 63% | 73% | 67% | 69% | 68% |
| Социально-коммуникативное развитие | 66% | 60% | 100% | 73% | 75% |
| Художественно-эстетическое развитие | 63% | 69% | 85% | 59% | 69% |

Такого уровня подготовки воспитанников коллектив детского сада достиг благодаря умелому построению образовательного процесса с опорой на «зону ближайшего развития» детей, преподнесение программного материала через организацию доступных для восприятия детей видов деятельности, внедрению в практику работы инновационных технологий и методов, активному сотрудничеству с родителями воспитанников.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды.

Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в учреждении. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, изобразительное творчество.

Основные критерии организации образовательной среды:

- безопасность;

- комфортность,
- соответствие возрастным возможностям,
- развивающая направленность,
- доступность для использования детьми;
- эстетичность оформления

МБДОУ №1 «Шовда» имеет здание площадью 689 кв.м. все имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности города Гудермеса, передано учреждению в оперативное оформление.

Предметно- развивающая среда детского сада выступает в роли стимулятора, является движущей силой в целостном процессе становления личности ребёнка, обогащает его развитие, способствует раннему проявлению разносторонних способностей. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствует требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3648-20), физиологии детей. Дошкольное учреждение оснащено системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлена система аварийного освещения, имеется «тревожная кнопка». В детском саду два раз в год, согласно плану проводится тренировочная эвакуация детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Материально- техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ №1 «Шовда» был проведён ремонт всех помещений ДОУ.

3.2 Структура предметно - развивающей среды МБДОУ №1 «Шовда»

Групповые комнаты

- занятия, различные виды детской деятельности;
- игровая деятельность;
- наличие познавательных, сюжетно- ролевых, подвижных, дидактических, музыкально- ритмических игр;
- оздоровительные мероприятия.

Музыкально - спортивный зал.

- музыкальные, физкультурные занятия;
- праздники;
- развлечения;

-вечера досуга.

Блок коррекционной работы.

- кабинет педагога –психолога
- кабинет учителя- логопеда

Медицинский кабинет.

4. Кадровый потенциал.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Шовда» обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. В учреждении работает сплочённый профессионально компетентный коллектив, представленный 14 педагогами, из них 5 специалистов: социальный педагог, музыкальный руководитель, учитель- логопед, инструктор по физкультуре, педагог- психолог), 8 воспитателей, 1 старший воспитатель .

Обеспеченность педагогическими кадрами:

Кадрами МБДОУ «Детский сад № 1 «Шовда» укомплектовано полностью. Всего в детском саду работает 14 педагогов.

Возрастной ценз:

| | Количество педагогов | % |
|--------------|----------------------|------|
| До 30 лет | 8 | 57 % |
| 30-40 лет | 1 | 7 % |
| 40-50 лет | 4 | 29 % |
| 50-60 лет | 1 | 7% |
| Свыше 60 лет | - | - |

1.Педагогический мониторинг по Учреждению за 2022 г

Качественный и количественный состав педагогических кадров

| число педагог | Образование | Курсовая подготовка | Аттестация педагогических кадров |
|---------------|-------------|---------------------|----------------------------------|
|---------------|-------------|---------------------|----------------------------------|

| | | | | | | | | | |
|----|--------|---------------------|---------------|-----------------|---|--------|--------|-----------|---------------|
| | высшее | Среднее специальное | Из них учатся | без образования | | высшая | первая | 12 разряд | Без категории |
| 14 | 6 | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 4 |

Впервые аттестованы в 2022 учебном году:

- на первую категорию – 0 чел.

Прошли курсовую подготовку в 2022 году:

Квалификационные курсы – 7 чел.

Стаж педагогических работников:

| | Количество педагогов | % |
|-----------------|----------------------|-------|
| До 2-х лет | 7 | 50,3% |
| От 2 до 5 лет | 1 | 7,1% |
| От 5 до 10 лет | 2 | 14,2% |
| От 10 до 20 лет | 2 | 14,2% |
| От 20 до 25 лет | 2 | 14,2% |
| Свыше 25 лет | - | 0% |

Все педагоги в течение учебного года занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности была разнообразна: выступления на педсоветах, семинарах, методическом объединении ДООУ, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ. По плану аттестации ДООУ аттестационные испытания прошли 5 педагогов на соответствие занимаемой должности.

5. Проблемы.

1. Постоянное обновление педагогического состава. Неопытность молодых педагогов.

6. Перспективы развития.

1. Совершенствование системы управления дошкольного учреждения с целью организации работы всех структур в режиме развития:

- формирование системы информационно-аналитической деятельности - как базовой основы управления Учреждения.

- - формирование положительного отношения и потребности педагогов в инновационной деятельности.
- - комплексное прогнозирование и планирование с целью осуществления повышения качества образования и удовлетворения социального заказа общества.
- - создание условий для повышения профессиональной квалификации и компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, через работу методических объединений, через семинары-практикумы.

2. Повышение конкурентоспособности детского сада за счет повышения качества образовательного процесса (совершенствование профессиональных умений сотрудников, рациональное использование рабочего времени, активное участие в мероприятиях различного уровня.)

3. Расширение «образовательной ниши» учреждения и налаживание координационных связей со школой.

4. Осуществление перехода на новые формы организации образовательного процесса с детьми в соответствии с современными требованиями.

5. Активное привлечение родителей (законных представителей) детей к сотрудничеству с детским садом, повышение информативности воспитательно-образовательного пространства, анализ удовлетворенности родителей качеством воспитательно - образовательной работы в Учреждении.

«В каждого ребенка нужно верить, любить, защищать его любовью и правдой, не врать. Постоянно искать в ребенке богатство его души , научить думать и любить. Дарить себя детям. Найти в нем ту главную изюминку , которая его красит. Каждый ребенок чем-то одарен, поэтому стоит за него постоять. Именно в этом мы видим смысл работы».

Спасибо за внимание!