

Муниципальное учреждение  
«Учреждение дошкольного образования  
Гудермесского муниципального района»  
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни  
кӀоштан школал хьалхара дешаран урхалла»  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Шовда»  
г.Ойсхара Гудермесского муниципального района»  
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Шовда»)  
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени  
Ойсхара г1алин «Берийн беш №1 «Шовда»

г. Ойсхара

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБДОУ Детский сад № 1 «Шовда»  
(протокол от 15.04. 2026 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Шовда»  
Ш.С. Аласханова  
17 апреля 2026 года

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 1 «Шовда» за 2025 год**

г. Ойсхара

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 Шовда» (МБДОУ Детский сад № 1 «Шовда»)
Руководитель	Аласханова Шовда Сираждиевна
Адрес организации	Чеченская Республика, 366219, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, г. Ойсхара, ул. А.А. Кайхарова дмвл 24
Телефон, факс	8 932 333 74 76; 8 963 082 74 76
Адрес электронной почты	E-mail: udo-010@mail.ru
Учредитель	МУ УДО Гудермесского муниципального района
Дата создания	2012 год
Лицензия	от 26.05.2014 года, серия 20 Л 02 № 0000055, регистрационный номер 1707, Министерство образования и науки Чеченской Республики, срок действия лицензии – бессрочно. с изменениями приказом Минобрнауки ЧР №189-п «О внесении изменений в реестр лицензий МБДОУ «Детский сад № 1 «Шовда» от 11.02.2026г. г. Грозный

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Шовда» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада приспособленное, арендованное. Проектная наполняемость – 80 мест. Общая площадь здания – 247 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 247 кв. м. Территория детского сада занимает 600 кв.м. Для каждой группы выделен отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, тентовые навесы. Участки детского сада частично оформлены кустарником. По периметру территория освещена, дорожки заасфальтированы.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом МО и НРФ от 14.12.2017г .№1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», на основании Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, во исполнения приказа по ДООУ «О проведении самообследования по итогам 2025года» от 20.01.2026 г. №11-ОД, рабочей группой в составе:

- заведующий Аласханова Ш.С.,
- старший воспитатель Тушаева С.А.,
- воспитатель Геримсултанова Л.А.,
- медицинская сестра Вахарбиева З.К.,
- инспектор по кадрам Ибрагимова И.А.,
- заведующий хозяйством Аласханов С.И.

проведено самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Шовда» за 2025 год.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2025год.

**Оценка деятельности детского сада осуществляется по следующим направлениям:**

- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся(воспитанников)
- Оценка организации образовательной деятельности
- Оценка качества кадрового обеспечения
- Оценка качества учебно-методического обеспечения
- Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка качества материально-технической базы
- Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ, системы охраны здоровья воспитанников
- Оценка качества организации питания
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Языки обучения: русский. чеченский
- Цель деятельности ДООУ осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования
- Предмет деятельности ДООУ формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ:**

Договоры с родителями- имеются на всех детей;  
Личные дела воспитанников- имеются на всех детей;  
Книга движения воспитанников – имеется;  
Программа развития – имеется.

**Образовательные программы:**

ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 1 «Шовда», АОП для детей с ТНР, -имеется;  
Учебный план МБДОУ «Детский сад № 1 «Шовда» -имеется;  
Годовой план работы –имеется;  
Расписание ОД, режим дня на каждую группу –имеется;  
Журнал проверок должностными лицами – имеется;  
Номенклатура дел- имеется.

**Информация о кадровой документации МБДОУ:**

**Трудовые отношения:**

Книга учета личного состава – имеется;  
Книга движения трудовых книжек- имеется;  
Трудовые книжки работников - имеется на каждого работника;  
Личные дела работников имеется - на каждого работника;  
Приказы по личному состав – имеется;  
Книга регистрации приказов по личному составу – имеется;  
Трудовые договоры с работниками - имеются со всеми работниками;  
Коллективный договор- имеется;  
Правила внутреннего трудового распорядка – имеется;  
Штатное расписание – имеется;  
Должностные инструкции работников - имеется;  
Журнал инструктажей - имеется по всем направлениям.

**Информация о локальных актах**

Детский сад регулирует свою деятельность различными видами локальных актов. Это приказы, решения, инструкции, положения, правила, договоры. Локальные акты подразделяются по направлениям деятельности:

ЛНА, регламентирующие управление ДОУ;  
ЛНА, регламентирующие организационные аспекты деятельности ДОУ;  
ЛНА, регламентирующие особенности организации образовательного процесса;  
ЛНА, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений;  
ЛНА, регламентирующие условия реализации образовательных программ;

ЛНА, регламентирующие права, обязанности, меры соц. поддержки;  
ЛНА регламентирующие права, обязанности и ответственность родителей;  
ЛНА, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников  
Учреждения;  
ЛНА, регламентирующие образовательные отношения;  
ЛНА, регламентирующие открытость и доступность информации о  
деятельности;  
ЛНА, регламентирующие правовое обеспечение безопасных условий труда;

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 1 «Шовда» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

В соответствии с внедрением ФОП ДО, с 1 сентября 2025г. продолжилось обновление нормативно-правовой базы в части реализации образовательной программы дошкольного образования, организации образовательного процесса.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2025 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Для формирования вариативной части ОП

ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные детского сада соответствуют требованиям ФГОС и ФОП ДО.

Продолжительность учебного года, его начало и окончание, а также продолжительность учебной недели и летнего оздоровительного периода определены календарным учебным графиком и утверждены приказом заведующего.

Образовательная деятельность ведётся в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Количество и продолжительность образовательного процесса устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При распределении непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

В общеразвивающих группах реализуется образовательная программа и, для детей с ОВЗ, адаптированная образовательная программа, которые задают основополагающие принципы, цели и задачи психолого- педагогической работы.

Ведущими видами деятельности дошкольников являются общение, игра и познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, ведущими принципами организации образовательной деятельности являются интеграция образовательных областей и комплексно-тематический принцип.

Образовательный процесс учитывает национально-культурные особенности и носит светский характер.

Основные формы организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на русском и чеченском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется посредством интеграции различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм, методов работы и образовательных технологий, выбор которых осуществляется

педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, с учётом их индивидуальных особенностей.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 1 «Шовда», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции, составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В группе создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или

иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином). Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторые группы продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старших группах 11 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В ДОУ функционируют 4 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающ ее	Младшая	1	34
	Средняя	1	34
	Старшая 1	1	37
	Старшая 2	1	45
Итого		4	150

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В план мероприятий Детского сада добавили:

1. Просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976).

2. Мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия Оформление информационного стенда в фойе детского сада «Защитники Отечества – кто они», подбор мультимедийных презентаций «Защитники России», «Расскажем детям о войне». Были также разработаны и реализованы два проекта «Герой Великой Отечественной войны Хампаша Нурадилов», «Подвиг Кааева

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки фотографий «Герои моей семьи». Выставка совместного детско-родительского творчества «День Победы» Такие мероприятия помогают сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. Организация мероприятий Года защитника Отечества предусматривала взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Подводя итоги Года защитника Отечества, можно констатировать, что план мероприятий реализован в полном объеме. Работа педагогического коллектива была направлена на решение задач гражданско-патриотического воспитания в рамках ФОП ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Всего семей в ДОУ - 113

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	112	99.12
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	1	1.13
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	5.65%
Два ребенка	26	2.26%
Три ребенка и более	82	72.57%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Как видно из характеристик семей, в основном все семьи полные с зарегистрированными браками. Почти все семьи являются многодетными – это молодые родители до 35 лет. Большая половина родителей имеют общее среднее образование. В основном родители не трудоустроены, имеют доход ниже прожиточного минимума. Таким образом, делаем вывод, что контингент семей благополучный, обязанности по воспитанию и обучению, уходу и присмотру детей выполняют в полной мере. Семей, стоящих на учете КДН и ПДН нет.

Учитывая полученные данные, воспитатели и специалисты разрабатывают планы работ с родителями.

Для родителей, дети которых не посещают детский сад, создан консультативно-методический центр (КЦ). Информация о работе КЦ в информационных стендах и в официальном сайте детского сада. Родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе до 3 лет, не посещающих детский сад, дана возможность воспользоваться психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощью педагогов ДОУ.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2025.

#### **Дополнительное образование.**

В Детском саду отсутствует дополнительное образование.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, профсоюзный комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представительство и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза на уровне ДОО</li> <li>- обеспечение контроля за соблюдением законодательства о труде</li> <li>- содействие улучшению материального положения, укреплению здоровья членов Профсоюза.</li> </ul>

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад №1 «Шовда» провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется внести следующие изменения в систему управления:

- обновить систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов»;

- внедрить правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота;

- утвердить новую инструкцию по делопроизводству.

Это позволит работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **II.1. Оценка взаимодействия семьи и детского сада**

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДОУ строит на основе принципа сотрудничества.

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями.

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МБДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Согласно годовому плану работы на учебный год регулярно проводились:

- родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательным – образовательным процессом, задачами и итогами работы итд.;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи потому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;
- совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;
- выставки детских работ для («Безопасность на дороге», «Дары осени», «День Защитников Отечества»);
- конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «Лучшая поделка на участок», «Дары осени», «Национальный уголок – Моя малая родина - Чечня», и т.д.
- периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ.

Родители (законные представители) принимали участие:

- в заседаниях родительского комитета МБДОУ;

- в работе родительских комитетов групп;
- в традиционных сезонных мероприятиях;
- в социологических опросах, направленных на выявление степени

удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательных - образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 12 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 6 индивидуальных консультаций с родителями;

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей

(законных представителей), а также через сайт МБДОУ. С 2022 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, социальной сети ВК и Макс, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Обратная связь». Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДОУ и семьи.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, открытые показы образовательной деятельности, праздники, спортивные соревнования.

Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

## **II. II. Оценка взаимодействия детского сада с социумом**

Для повышения качества образования и реализации годовых задач, с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников, педагоги ДОУ сотрудничают с окружающим социумом. В МБДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая прописана в договорах и планах В ДОУ проводились мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, совместно с социальными партнерами.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с СОШ №4 г Ойсхара им. Р.Х. Каимова. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;

Так МБДОУ №1 «Шовда» взаимодействует с ГБУ «ЦРБ МЗ ЧР Ойсахарская Участковая Больница», ДК г.Ойсахара, библиотека г.Ойсахара.

Необходимым условием успешности работы педагогов ДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

Воспитанники ДОУ с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность.

**Вывод:** При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада №1 «Шовда» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится на начало учебного года: сентябрь – первичная диагностика.

И на конец учебного года: апрель- май- итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы диагностические карты.

Цель первичной диагностики: наблюдения и диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024/2025уч. года выглядят следующим образом:

Дети с высоким уровнем готовности – 33%

Дети со средним уровнем готовности – 67%

Дети с низким уровнем готовности – 0%

В апреле 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы, в количестве 34 человек, на предмет готовности к школе, оценки форсированности предпосылок учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего задания.

Мониторинг показал следующий результат:

результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2025 году в детский сад поступило ещё 3 воспитанников из семей участников СВО, всего было 7 воспитанников. Работу по их сопровождению организовали

в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07

Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам.

Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист проводил диагностику их эмоционального состояния.

На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий

Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон.

Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают детям снять напряжение и осознать свои чувства

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

В 2024/25 учебном году логопедическую помощь получали 21 ребенок (с ТНР – 4 ребенка и с ФФНР-17 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 42 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 20е детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря,

уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В детском саду функционирует психолого – педагогический Консилиум (ППк), состоящий из педагогов - психологов, учителей – логопедов, которые, в свою очередь, обеспечивают качество коррекционной работы по устранению различного рода недостатков в развитии у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

На основании медико-педагогического обследования составлены карты развития детей, определены группы детей. Составлены планы взаимодействия с воспитателями, специалистами, родителями. Составлено перспективное планирование по речевому и психологическому развитию и воспитанию детей. Формы коррекционной работы педагога-психолога, учителя–логопеда носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями от 8 декабря 2020 года.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г.№ 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками

образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 1 «Шовда» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование. Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Организация воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 1 «Шовда» г. Ойсхара Гудермесского муниципального района» осуществлялась в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования с дополнительной Программой «Воспитания», утвержденной приказом заведующего ДОУ, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155. Парциально использовались программы:

- Программа курса «Мой край родной» Масаева З.В.;
- «Сан кьоман хазна» учебно-методическое пособие Ж.М.

Абдарахманова, С.С. Джунаидова;

- «Сан хьалхара книга» Алихан Динаев;
- «Берийн бошмашмашна а, юьхьанцанцарчу классашна а лерина

хрестомати» С.Э.Эдилов;

- Программа «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева.
- Программа «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного

возраста» Л.И. Пензулаева;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л.  
Князева, Р.Б. Стеркина;

- «Играем в экономику» для детей старшего дошкольного возраста  
Е.А. Мироненко;

- Художественное воспитания, обучение и развитие детей 2-7 лет  
«Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

- «Юный эколог» С.Н. Николаева.

#### Цели Программы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Систему качества дошкольного образования, мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.



98% родителей (законных представителей) воспитанников выражают удовлетворенность присмотром и уходом, качеством образования и воспитания в ДОО.

Считают, что их дети в детском саду получают в полном объеме знания и навыки культурного общения, проводимые мероприятия носят познавательный и воспитательный характер.

**Вывод:** Образовательный и воспитательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования. Реализуемые и разработанные педагогами ОП ДО, АОП ДО мероприятия соответствуют требованиям ФГОС ДО. Воспитательная и образовательная работа строится с учетом этнокультурной ситуации региона, индивидуальных особенностей детей, использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточной эффективности коррекционной работы.

Образовательная Программа ДОО в 2025 г. полностью реализована, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития ДОО, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество образования;
  - безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДОО;
  - дети проявляют высокую познавательную активность,
- выполнение федерального государственного образовательного стандарта прослеживается по всем направлениям

#### **V. Оценка качества медицинского обеспечения МБДОУ №1 «Шовда», системы охраны здоровья, питания и здоровья воспитанников**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни — одна из ключевых целей в системе дошкольного образования

Медицинский раздел решает задачу профилактики заболеваний и оздоровления детей. Он состоит из направлений: профилактические осмотры медицинских специалистов, вакцинация, витаминизация блюд.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

Сюда входит медицинский кабинет, изолятор

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- противопедикулезный набор

- ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
- ростомер
- весы электронные
- кушетка
- динамометр ручной детский
- тонометр с детской манжеткой
- фонендоскоп
- лотки
- емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и

использованных шприцев, и игл.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, - применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения;

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: Ревит, Аскорбиновую кислоту.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии. Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы.

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (полоскание горла солевыми растворами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
- воздушные, солнечные ванны;
- босо хождение на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;
- гимнастика пробуждение после на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.

Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляется ежедневный утренний осмотр и необходимый контроль состояния здоровья детей, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминная терапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний,

В части санэпиднадзора за состоянием сотрудников ДОУ, следует отметить, что все сотрудники регулярно – ежегодно проходят медицинский осмотр.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20; интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля над организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В Ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, куры, молочные продукты, фрукты.

Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

#### **V.I. Обеспечение безопасности МБДОУ «Детский сад № 1 «Шовда»**

В целях обеспечения комплексной безопасности, обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в здании и на территории ДОУ: На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей - семинары-дискуссии «Знаем ПДД», и т.д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Обучающие эвакуационные мероприятия с воспитанниками и сотрудниками на случай экстренной ситуации.

Здание МБДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлены 22 видеорекамеры, по периметру здания снаружи, и внутри здания – в каждой возрастной группе.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

С вновь принятыми сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж, инструктаж по антитеррористической безопасности и электробезопасности.

Во дворе на специальном противопожарном щите имеются первичные средства пожаротушения, в том числе огнетушители – 6 шт.

Оборудована автоматическая система оповещения на случай пожара (пожарная сигнализация).

Руководством ДОО составлены договора на обслуживание указанных систем с соответствующими организациями.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МБДОУ по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Подъездная дорога к ДОО оборудована необходимыми знаками дорожного движения и указателями.

**Вывод:** Оценка медико-социального обеспечения и питания показала его соответствие к предъявляемым требованиям. Случаев травматизма и пищевых отравлений среди воспитанников за 2025 год не выявлено.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- старшего воспитателя, педагога-психолога и соц.педагога в ООО «Обучение и ИИ», осуществляющей образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково» (онлайн).

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 педагогов. На 30.12.2025 три педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:

Педагогов до 30 лет - 8

Педагогов от 31 года до 50 лет – 6

Педагогов старше 50 лет - 2

Стаж педагогического состава

11 лет и больше - 6

от 6 лет до 10 лет - 2

до 5 лет - 8

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы, художественная и познавательная литература для детей:

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

**Информационное обеспечение Детского сада включает:**

информационно-телекоммуникационное оборудование:

- компьютер -4
- проектор мультимедиа – 1
- принтер – 4
- экран – 1 шт.
- ноутбук – 2 шт.

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами

. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДООУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	10
Предметы декоративно-прикладного искусства	10
Картины, репродукции	20
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	90
Детская литература	80
Методическая литература	85

Игрового материала и оборудования в возрастных группах в недостаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 85 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники недостаточно обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду не созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

**Вывод:** в Детском саду требуется дополнить учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Детский сад провел текущий ремонт всех групп, медкабинета, медицинского кабинета. Обновили и покрасили игровое оборудование на участке, забор и ворота.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2025 года Детский сад дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием: производственный стол, электроплита. В складе пищеблока установили стеллаж и производственную электромясорубку. Приобрели

пылесосы - 4 шт., телевизоры- 4шт, ковёр – 3кв.м.(2.5x 14.4.)

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги. Все материалы и оборудование соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

**Вывод:** Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

В детском саду требуется дооборудовать РППС, приобрести дополнительно игрушки, постель, производственную плиту для пищеблока.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Независимая оценка качества образовательной деятельности (НОКО) в 2025 году показала эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. (96,92 балла):

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94.8 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении

внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	146
в режиме полного дня (12 часов)		146
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	146 (100%)
12-часового пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 2.96%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2.96 (0%)
присмотру и уходу		

		2.96 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (25%)
с высшей категорией		2 (12.5%)
первой категорией		2 (12.5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	9/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
руководителя физического воспитания		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	147 кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв. м	
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ показателей деятельности ДОУ позволяет сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для качественной реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив обладает достаточным потенциалом для развития. Поставленные задачи были выполнены в результате того, что в ДОУ:

- скоординирована административно-хозяйственная система работы;
- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе;
- проведена работа по повышению педагогического мастерства педагогов.

Вместе с тем, приоритетными задачами на следующий период остаются обновление материально-технической базы и дальнейшее повышение профессиональных компетенций педагогов в области цифровых технологий».

