

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальни учреждени «Гүймсан муниципальни
клоштан школал хъалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Шовда»
п. Ойсхар Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Шовда»)
Муниципальни бюджетни школал хъалхара дешаран учреждени
«Гүймсан муниципальни клоштан
Ойсхаран «Берийн беш № 1 «Шовда»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 1 «Шовда»
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МБДОУ
Детский сад № 1 «Шовда»
от 30.08.2024 № 90-ОД

Положение

о предоставлении образовательных услуг для инвалидов в дистанционном режиме
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Шовда»
п. Ойсхар

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и содержание обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе детей-инвалидов в дистанционном режиме или на дому в МБДОУ «Детский сад №1 «Шовда» (далее – ДОУ) и регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 (с последующими изменениями);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения",
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Письмом Министерства образования и науки РФ «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» от 07.06.2013г. № ИР- 535/07
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 г. №07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ» от 02.07.2013 г.№185-ФЗ;

- Федеральным законом от 13.06.2023 № 256-ФЗ "О внесении изменений в статью 7 федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

1.2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и воспитанником. Дистанционная форма обучения при необходимости реализуется комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ», формами его получения.

1.3. Обучение на дому — это получение образования, при котором освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется вне дошкольного образовательного учреждения. Обучение проводят педагоги образовательной организации, к которой прикреплен ребенок.

1.4. Цель дистанционного обучения и обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе детей-инвалидов - создание специальных условий обучения и воспитания, учитывающих особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса для их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

1.5. Основными принципами организации дистанционного обучения и обучения на дому являются: - принцип интерактивности, выражющийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт МБДОУ «Детский сад №1 «Шовда», официальное сообщество «ВКонтакте», электронная почта, форумы, Viber, WhatsApp, Telegram, онлайн-занятия с помощью Сферум, и другие); - принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности; - принцип гибкости, позволяющий участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, и в дни непосещения занятий воспитанниками по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и в дни, пропущенные по болезни или в период самоизоляции и карантина;

- принцип модульности, позволяющий использовать воспитаннику и воспитателю, педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

- предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или его временного пребывания (нахождения)

- обеспечение полноты реализации образовательных программ по видам деятельности и усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень дошкольного образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.6. Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения и обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ), в том числе детей-инвалидов (далее - дети-инвалиды) в МБДОУ «Детский

сад №1 «Шовда», которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать ДОУ.

2. Задачи организации дошкольного образования детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов дистанционно и на дому

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения образовательной деятельности дистанционно и на дому.

2.2. Реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, рекомендаций территориальной психолого-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

3. Организация процесса дистанционного обучения или обучения на дому детей-инвалидов в МБДОУ «Детский сад №1 «Шовда»

3.1. Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ, в том числе детей инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении психолого-педагогической комиссии, либо в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, разрабатываемой федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов). Дистанционное обучение детей-инвалидов и обучение на дому осуществляется индивидуально.

3.2. Для организации предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов МБДОУ «Детский сад №1 «Шовда» осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;

- осуществляет организацию методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов в процессе дистанционного обучения или обучения на дому;

- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов или обучения на дому.

3.3. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов в дистанционном режиме или на дому является: письменное заявление родителей на имя заведующего МБДОУ «Детский сад №1 «Шовда», медицинское заключение лечебного учреждения, рекомендаций территориальной психолого-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

3.4. Родители (законные представители) детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий или на дому, представляют в МБДОУ «Детский сад №1 «Шовда» следующие документы:

- заявление по форме;
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка с ОВЗ, в том числе ребенка-инвалида на дому;
- медицинское заключение специалистов государственного медицинского учреждения (по ведущему диагнозу ребенка) об отсутствии противопоказаний для длительной работы на компьютере;
- заключение территориальной психолого-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

3.5. Заведующий МБДОУ «Детский сад №1 «Шовда» издает приказ об организации индивидуального обучения на дому или в дистанционном режиме, которым назначаются педагоги для осуществления образовательного процесса, устанавливаются

сроки обучения, определяется индивидуальный учебный план и календарный график. Контроль за организацией образовательного процесса возлагается старшего воспитателя.

3.5.1. Семье на период индивидуального обучения на дому предоставляется бесплатно дидактическое пособие, развивающие игры.

3.5.2. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- расписанием образовательной деятельности;
- разработкой индивидуального образовательного маршрута с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка-инвалида.

3.5.3. На каждого обучающегося ребенка с ОВЗ, в том числе ребенка-инвалида заводится журнал, где педагоги записывают даты, содержание занятий и количество часов.

3.6. С целью обеспечения прав воспитанника на получение качественного образования формы обучения и объем образовательной нагрузки воспитанника могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ

3.7. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию АОП ДО при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ или обучения на дому, должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

3.8. С учетом технических возможностей, при наличии согласия МБДОУ «Детский сад №1 «Шовда» и педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с ребенком с ОВЗ, в том числе с ребенком-инвалидом, рабочее место оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в МБДОУ «Детский сад №1 «Шовда».

4. Кадровый состав МБДОУ «Детский сад №1 «Шовда»

4.1. Педагогические работники МБДОУ «Детский сад №1 «Шовда»:

- учитель-логопед;
- воспитатели;
- музыкальный руководитель; - руководитель физического воспитания;
- педагог-психолог.

4.2. Педагогические работники:

- осуществляют выбор вариантов проведения образовательной деятельности с учетом рекомендаций, полученных от лечебного учреждения, ТПМПК;
- составляют индивидуальный образовательный маршрут;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов и несут ответственность за реализацию адаптированной основной образовательной программы в полном объеме;
- заполняют журнал обучения на дому.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Права и обязанности воспитанников, осваивающих адаптированные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и обучающихся на дому, определяются законодательством Российской Федерации.

5.2. Получение образовательных услуг в дистанционной форме и обучение на дому возможно по всему комплексу занятий, предусмотренных учебным планом адаптированной основной образовательной программы (далее - АОП). Выбор занятий может осуществляться родителями (законными представителями) по согласованию с МБДОУ «Детский сад №1 «Шовда».

5.3. Получающие образовательные услуги в дистанционном режиме или на дому имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом МБДОУ «Детский сад №1 «Шовда», наравне с воспитанниками других форм дошкольного образования, могут принимать участие во всех проводимых МБДОУ «Детский сад №1 «Шовда» развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях.

5.4. Отчисление воспитанника, получающего образовательную услугу в дистанционном режиме или на дому производится приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №1 «Шовда» после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

6. Права и ответственность Участники образовательных отношений – педагогические работники, дети с ОВЗ, в том числе ребенок-инвалид, родители (законными представителями).

6.1. Ребенок-инвалид имеет право:

- на получение дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- на уважение человеческого достоинства, свободу информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в получении дошкольного образования.

6.2. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с ходом и содержанием коррекционно-образовательного процесса;
- защищать законные права ребенка-инвалида; - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к МБДОУ «Детский сад №1 «Шовда»;
- присутствовать при проведении образовательной деятельности;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса: по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка.

6.3. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать условия Договора между родителями (законными представителями) и ДОУ
- уважать честь и достоинство работников МБДОУ «Детский сад №1 «Шовда»;
- выполнять рекомендации педагогических работников;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- соблюдать расписание занятий и находится в часы, отведенные для проведения занятий, дома;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- своевременно, в течение дня, информировать ДОУ об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий.

6.4. Родители (законные представители) несут ответственность:

- за невыполнение и ненадлежащее выполнение договорных обязательств;
- за достоверность представляемых сведений о состоянии здоровья ребенка.

6.5. Педагогический работник имеет право:

- выбирать форму проведения образовательной деятельности;
- обращаться к заведующему ДОУ и педагогическому коллективу за методическими материалами, информационной и правовой поддержкой на этапах взаимодействия;
- обращаться за помощью и информационной поддержкой к специалистам психолого-педагогического консилиума ДОУ.

6.6. Педагогический работник обязан:

- соблюдать условия Договора между родителями (законными представителями) и ДОУ;
- разрабатывать и выполнять индивидуальный образовательный маршрут с учетом возможностей и потребностей ребенка-инвалида;
- знать специфику заболевания ребенка-инвалида, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки составлять индивидуальные планы воспитательной работы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и другую необходимую документацию.

6.7. Педагогический работник несет ответственность за:

- качественную организацию коррекционно-образовательной работы;
- объективность принимаемых заключений по результатам обследования;
- соблюдение прав ребенка;
- сохранение профессиональной тайны в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.8. Заведующий ДОУ имеет право: - вносить предложения по воспитанию, обучению, оздоровлению и коррекции нарушений развития ребенка в семье;

- отчислить ребенка-инвалида с домашней формы обучения при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья, препятствующего его дальнейшему получению дошкольного образования.

6.9. ДОУ обязан обеспечить

- охрану жизни и здоровья ребенка: коррекцию имеющих отклонений в развитии, осуществлять индивидуальный подход, учитывать особенности развития, заботить об эмоциональном благополучии;
- психолого-педагогическую поддержку и сопровождение семьи;
- своевременный подбор педагогов;
- график посещения педагогов ребенка-инвалида на дому, своевременно информировать педагога и родителей (законных представителей) о времени проведения образовательной деятельности;
- контроль за выполнением индивидуальных образовательных маршрутов, методику проведения индивидуального обучения, оформление документации не реже 1 раза в полугодие.

6.10. ДОУ несет ответственность за:

- качественную организацию работы;
- соблюдение прав ребенка; - сохранение персональной информации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов в дистанционном режиме или на дому

7.1. Индивидуальное обучение детей с ОВЗ, в том числе и детей-инвалидов в дистанционном режиме или на дому предоставляется воспитанникам МБДОУ «Детский сад №1 «Шовда» бесплатно.

7. 2. В случае болезни педагога администрация МБДОУ «Детский сад №1 «Шовда» обязана произвести замещение занятий другим специалистом.

8. Заключительные положения

8.1. Срок действия положения не ограничен.

